

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Обществознание	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.  <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 22, затем письменно ответить на вопросы в. 1, 3-5 на стр. 183	& 22, повторить записи в тетради Фотоотчет классной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
2	9:40-10:10	Он-лайн	Английский язык	Какие курсы ты посещал?	1. Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите видео, пройдя по ссылке: <a href="https://iloveenglish.ru/video-materials/view/london-britaniya">https://iloveenglish.ru/video-materials/view/london-britaniya</a> 3. Сделайте краткую запись по содержанию (фотоотчёт)	Составьте краткий рассказ о Великобритании, используя данные из фильма Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы
3	10.20-10.50	ЭОР	Биология	Здоровье и влияющие на него факторы	1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Прочитайте учебник параграф стр.262-273 4. Посмотрите видео урок по ссылке <a href="https://www.google.com/search?q=видеофильм+Здоровье+и+влияющие+на+него+факторы&amp;oq=видеофильм+Здоровье+и+вли">https://www.google.com/search?q=видеофильм+Здоровье+и+влияющие+на+него+факторы&amp;oq=видеофильм+Здоровье+и+вли</a> 5). Задайте вопрос учителю	Прочитайте параграф текст учебника стр.262-273 3. Ответьте письменно на вопросы 1-3 стр.273 4. Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.
Завтрак					10.50 – 11.10	
4	11.10-11.40	Он-лайн	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие общей выносливости	1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую	1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2. В случае отсутствия технической</u>

					<p>тренировку легкоатлетов по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a></p> <p>3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. В тетради по физкультуре запишите упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p><u>возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	ЭОР	Математика	Треугольник	<p>1 Просмотреть решение прототипов задания №15 на <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> и прослушать объяснение учителя, решить из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 решить №15 из вариантов 1-6.</p> <p>Решения прислать учителю в viber или эл. почту.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Выполнить тест <a href="https://math-oge.sdangia.ru/test?id=26012590">https://math-oge.sdangia.ru/test?id=26012590</a></p> <p>Скрин с результатами прислать на Viber.</p> <p>2. В случае отсутствия <u>технической возможности</u>, решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 Вариант 25, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Русский язык	Лексикология и фразеология	<p>1. Подключитесь к Viber и просмотрите видеурок по теме,  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=Nsg6rgUVsrKg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&amp;v=Nsg6rgUVsrKg&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Длительность – 20.10</p> <p>Учебник, стр. 161</p> <p>прочитать.</p> <p>Упр. 231- самостоятельно.</p>	<p>Упр. 231 закончить, параграф 42 выучить.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	ЭОР	Математика	Треугольник	<p>1 Просмотреть решение прототипов задания №15 на <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a> и прослушать объяснение учителя, решить из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 решить №18 из вариантов 7-12.</p>	<p>Не предусмотрено</p>

					Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 2.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
8	14.10-14.40	ЭОР	<i>Внеурочная деятельность</i>	Программирование алгоритмов обработки строк.	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Посмотрите видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4">https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4</a> 3.Решу ОГЭ, выполнение совместно теста № 9743102	Выполнить тест на сайте: Решу ОГЭ. Информатика Вариант № 9691969 Скрин с результатами прислать на Viber