

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пятница 10.04	1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Алгебра	Контрольная работа №8	1.Подключитесь к работе в Вайбере, прослушайте инструкцию учителя и начните работать над заданием 2. В случае отсутствия связи выполнить К-8 В-1 Дидактические материалы, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено
	2	9:40-10:10	Онлайн - подключение	Физика	Термоядерная реакция. ЭТО ЛЮБОПЫТНО Элементарные частицы. Античастицы	Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=TztAQjm69m4 В случае отсутствия технической возможности прочитать параграф 62, разобрать, почему возникают трудности при осуществлении термоядерных реакций и какую роль играют термоядерные реакции в существовании жизни на Земле	Повторите опорный конспект параграф 62, разобрать вопросы параграфа. Прочитать стр.263 – 268. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Физкультура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 4. Просмотрите тест по теме «Нападающий удар», предложенный вам учителем в Вайбере. 5. В тетради начертите таблицу «Бланк ответов» 6. Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу. 7. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

					(на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Информатика	Обобщение и систематизация основных понятий темы: «Коммуникационные технологии»	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом.</p> <p>2. Просмотрите презентацию: http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php</p> <p>2. Ответьте письменно на вопросы, предложенные учителем</p> <p>3. Создайте в Блокноте заголовок веб-страницы</p> <p>**Для тех, у кого нет ПК: изучить §4.4, ответить на вопросы 5-9</p>	<p>Выполнить практическую работу: Создать по своему макету веб-страницу опираясь на видеофайл: https://www.youtube.com/watch?v=K0VygJaae58</p> <p>**В случае отсутствия технической возможности, создать программу в тетради. Тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Урал. Хозяйства	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/</p> <p>Прочитать §53 стр. 236-240</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие отрасли развиты на Урале? - с чем связано размещение предприятий на Урале? <p>При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект.</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§53. Запись в тетрадь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрасли специализации Урала - проблемы Уральского экономического района - наиболее благоприятные для хозяйства и жизни людей территории - достопримечательности <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Онлайн	Химия	Химия спасает природу	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1. Получите инструкции от учителя.</p> <p>2. Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p>	<p>Выполнить работу дома и фотоотчет прислать учителю по вайберу, в вк или на эл. почту.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием</u></p>

						<p>3. Посмотреть видео по ссылке https://youtu.be/jrVEetVihBI</p> <p>4. В случае отсутствия связи: выполнить роект по данной теме используя учебную литературу.</p>	<p>можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Обед 13.00 – 13.30							