

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

Понедельник 13.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Онлайн - подключение	Физика	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=zVMbgHc-VVI</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности прочитать параграф 59, изобразить схематично основные части ядерного реактора, записать этапы преобразования внутренней энергии атомных ядер в электрическую</p>	<p>1.Повторите опорный конспект параграф 59, разобрать вопросы параграфа, понять принцип работы ядерного реактора и получение энергии</p> <p>2.Подготовить сообщение об опытах по открытию атомного ядра</p> <p>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
2	9:40-10:10	Самостоятельная работа	География	Урал. Географическое положение, природные условия, население.	<p>Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>Посмотрите урок по ссылке http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/</p> <p>Прочитать §51,52 стр. 228-236</p> <p>Задание:</p> <p>- дать характеристику экономическому району по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение района (окраинное, центральное, приграничное) 2. Соседние районы, государства 3. Положение по отношению к сырьевым базам 4. Положение к транспортным 	<p>§51,52. Ответить на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Почему Урал – опорный край державы? 2)Чем славен Урал? <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>магистралям. При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	<p>1.Подключитесь к Viber Откройте учебник на стр. 147-148. Прочитайте материал Вам на это 5 минут. Вопросы есть – задайте. Просмотрите в ютубе видеоурок 9 класс Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Длительность 7.50. Вопросы? Выполняем из упр. 216 задание под № 1, объясняя знаки препинания и орфограммы. Проверка – через аудиозапись. Под цифрой 2 – самостоятельно.</p>	П. 38, упр. 215	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн	Английский язык	Что знает мир о твоей стране?	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю. 2. Знакомимся с информацией «Почему изучают иностранные языки?» упражнение 1 страница 151. Читаем и переводим вслух, аудиофайлы отправляем в группу. 3.Выполняем упражнение 1/3 на странице 152 тексты – указать, кто из подростков сказал это (записать в тетрадь, фотоотчет прислать в группу). 4. В случае отсутствия связи: Самостоятельно выполняем упражнение 1 на странице 151. Затем выполняем упражнение</p>	<p>Выполнить письменно упражнение 1/4 на странице 152 учебника «Почему ты изучаешь иностранный язык?» (закончить предложения (фотоотчёт прислать в группу). В случае отсутствия связи: Сдайте работу в ячейку класса, находящуюся в холле школы.</p>	

					1/3 на странице 152 тексты – указать, кто из подростков сказал это (записать в тетрадь)	
5	11.50-12.20	ЭОР	Литература	М.И.Цветаева. Слово о поэте. Лирика. Особенности поэтики М.Цветаевой	1.Подключитесь к Viber Посмотрите видеоролик 9 класс В ютубе М.И.Цветаева. Слово о поэте. Лирика. Особенности поэтики М.Цветаевой Длительность 13.59 Вопросы? Открываем учебник на стр. 119 – 121 и читаем стихи.	Выучить «Мне нравится, что вы больны не мной...»
6	12.30-13.00	ЭОР	Алгебра	Начальные сведения из теории вероятностей	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://youtu.be/y_mHrRwTKWQ 3.Выполните тест https://math-oge.sdangia.ru/test?id=24384922 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.35,36 и выполните № 899, 900 учебника	Задание не предусмотрено
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Алгебра	Начальные сведения из теории вероятностей	1. Решить из учебника №859, 860. 2.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить №9 из вариантов 4,5,6. .Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить №9 из вариантов 7,8,9. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
8	14.10-14.40	Он-лайн подключение	<i>Внеурочная деятельность</i> В мире моих прав	Уголовно-правовые отношения	Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> выполните 2 теста из тестового сборника.	Не предусмотрено

Расписание консультаций для родителей 9 – б класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	17.00 – 18.00	Талдыкина В.В.	Физика	Вайбер
Вторник	18.00 – 19.00	Тимошкина Т.Н.	Алгебра	Вайбер
Вторник	18.00 – 19.00	Бекетова/Быстрова	Информатика	Вайбер
Среда	17.00 – 18.00	Байло Л.В.	Русский язык/Литература	Вайбер
Четверг	17.00 – 18.00	Ершихина Н.В. Родина Т.Е.	Английский язык	Вайбер
Пятница	17.00 – 18.00	Томашевская И.В.	Обществознание	Вайбер
				Вайбер