

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 9 В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 21.04	1	9.00 - 9.30	Он-лайн занятие	Биология	Особенности высшей нервной деятельности человека	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.245-247	.Прочитайте параграф текст учебника стр.245-247 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Ответьте письменно на вопросы 1-3 стр.247 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.
	2	9.40 - 10.10	Занятие с ЭОР	История	Российская империя начала 20 века	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2.Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 26. 3. Просмотреть на <b>youtube.com</b> <u>урок № 30</u> (13 мин.) <b>**В случае отсутствия связи,</b> читаем параграф 26 учебника. 4.Составить письменно в тетради тезисный план параграфа по вопросу «Российская империя начала 20 века». 5.Результаты прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Параграф 26 прочитать и пересказать, устно ответить на вопросы к теме.
	3	10.20-10.50	Он-лайн занятие	География	Восточный макрорегион. Общая характеристика	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Посмотрите урок по ссылке <a href="http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/">http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/</a> 3. Прочитать §54-55 Пользуясь текстом параграфов составьте вопросы об особенностях Восточного	§54-55. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					<p>макрорегиона.          Вопрос:          - в чём заключаются различия ЭГП Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока.          Как эти различия повлияли на освоение данных районов          При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект.          4.Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн занятие	Математика	Об аксиомах планиметрии	<p>1. Решить из учебника № 462, 474, посмотреть урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/</a>          2.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить №18 из вариантов 1-6.          Решения прислать учителю в viber или эл. почту.          3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить № 18 из вариантов 7-10.          2.Решения прислать учителю в viber или эл. почту.          3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Он-лайн занятие	Русский язык	Подробное изложение	<p>Вайбер. Перейти по ссылке: <a href="https://youtu.be/jlzScRDw4FQ">https://youtu.be/jlzScRDw4FQ</a>          Во время просмотра видеурока составить конспект по написанию изложения, прослушать внимательно текст</p>	<p>Выучить конспект написания изложения</p>

6	12.3 0- 13.0 0	Самостоятел ьная работа			изложения. Написать изложение, прислать фотоотчёт.	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.3 0- 14.0 0	Самостоятел ьная работа	Математи ка	Повторение	1. Решить из учебника № 461, 473. 2. Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить №18 из вариантов 11-16. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить № 18 из вариантов 7-10. 2. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
8	14.1 0- 14.4 0	ЭОР	Внеурочна я деятельнос ть «Информа тика»	Программир ование алгоритмов обработки строк.	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите видеоролик <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4">https://www.youtube.com/watch?v=kQpGb2xLDK4</a> 3. Решу ОГЭ, выполнение совместно теста № 9743102	Выполнить тест на сайте: Решу ОГЭ. Информатика Вариант № 9691969 Скрин с результатами прислать на Viber
9	14.5 0- 15.2 0	Он-лайн занятие	физика(вн еурочная деятельнос ть	Новый источник электроэнерг ии	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8963042842202842575&amp;parent-reqid=1586766394366927-369260284165835818400328-production-app-host-man-web-yp-110&amp;path=wizard&amp;text=новый+источник+элек+троэнергии">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8963042842202842575&amp;parent-reqid=1586766394366927-369260284165835818400328-production-app-host-man-web-yp-110&amp;path=wizard&amp;text=новый+источник+элек+троэнергии</a> 3. В случае отсутствия технической возможности выяснить, какие вы знаете	Задание не предусмотрено

						альтернативные источники электроэнергии, зарисуйте и опишите их действие	
--	--	--	--	--	--	---	--