

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 9 В класса 14.04

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9.00 - 9.30	Он-лайн занятие	Биология	Торможение. Его виды и значение.	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Получите необходимые инструкции от учителя. 3)..Прочитайте учебник стр.238-241 Обратитесь к интернет-ссылке стр.241 учебника.»Высшая нервная деятельность» 4).Задайте вопросы учителю	1.Прочитать учебник стр.238-241 3..Ответить на вопросы 7-10 стр.241 письменно 4. Фотоотчет отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber 5. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы.
	2	9.40 - 10.10	Занятие с ЭОР	История	Внешняя политика Александра 3	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2.Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 29. 3. Просмотреть на youtube.com урок № 28 «Внешняя политика Александра 3» (7 мин.) **В случае отсутствия связи , читаем параграф 29 учебника. 4.Составить письменно в тетради тезисный план по вопросу «Основные события внешней политики России». 5.Результаты прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Параграф 29 прочитать, устно ответить на вопросы к теме. 2. Выполнить индивидуальные домашние задания: 1 вариант (для тех, кто в классе сидит на 1 варианте) А) «Современники называли Александра III царем-миротворцем. Справедливо ли это?» Б) Александру III приписывают слова: «Когда русский царь удит рыбу, Европа может подождать». О чем свидетельствуют эти слова? 2 вариант (для тех, кто в классе сидит на 2 варианте) 3)Афганский кризис 1885 года как часть «Большая игры». 4)Военно-экономические причины сооружения Транссибирской магистрали? 3. <u>Отчёт о выполненном задании</u> выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

3	10.2 0- 10.5 0	Он-лайн занятие	География	Урал. Географическое положение, природные условия, население.	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-o-samarskoi-oblasti/</p> <p>Прочитать §51,52 стр. 228-236</p> <p>Задание:</p> <p>- дать характеристику экономическому району по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение района (окраинное, центральное, приграничное) 2. Соседние районы, государства 3. Положение по отношению к сырьевым базам 4. Положение к транспортным магистралям. <p>При отсутствии технической возможности прослушивают лекцию. После прослушивания лекции составляют конспект.</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§51,52. Ответить на вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Почему Урал – опорный край державы? 2) Чем славен Урал? <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.1 0- 11.4 0	Он-лайн занятие	Математика	Тела и поверхности вращения	<p>1. Решить из учебника № 460, 472, просмотреть урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/</p> <p>2.Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить №17 из вариантов 1-6. Решения прислать учителю в viber или эл. почту.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями</p>	<p>1.Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить № 17 из вариантов 7-10.</p> <p>2.Решения прислать учителю в viber или эл. почту.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
5	11.5 0- 12.2 0	Он-лайн занятие	Русский язык	Употребление союзной(сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	Вайбер Перейти по ссылке https://youtu.be/aN8z6mScP4w После просмотра видеоурока выполнить упр. 254, 272. Прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности работать с учебником на стр. 143-148, прочитать правила, выполнить упр. 254,272.	Упр. 271, 273. Прислать фотоотчёт. При отсутствии технических возможностей работы принести в школу.
6	12.3 0- 13.0 0	Самостоятельная работа				
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.3 0- 14.0 0	Самостоятельная работа	Математика	Об аксиомах планиметрии	1. Решить из учебника № 461, 473. 2. Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить №17 из вариантов 11-16. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко решить № 17 из вариантов 7-10. 2. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 3. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
8	14.1 0- 14.4 0	ЭОР	Внеурочная деятельность «Информатика»		Viber (вся группа) Просмотр презентации https://www.youtube.com/watch?v=3mB1WeTTouk Решу ОГЭ, выполнение совместно теста	1. Выполнить тест на сайте: Решу ОГЭ. Информатика Вариант № 9625980 Скрин с результатами прислать на Viber. 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
9	14.5 0- 15.2 0	Он-лайн занятие	физика(внеурочная деятельность)	Микроволновая терапия	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=hfKVFc	Задание не предусмотрено

					ТС9VU 3.В случае отсутствия технической возможности посетить кабинет микроволновой терапии в ГБУЗ Со Безенчукская центральная районная больница	
--	--	--	--	--	--	--