

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 22.04	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Биология	«Структура экосистемы. Цепи питания. Экологическая пирамида»	<p>1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2).Прочитайте текст учебник стр.198-204</p> <p>3).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Структура+экосистемы.+Цепи+питания.+Экологическая+пирамида&oq=Видеофи</p> <p>4.Задайте вопрос учителю</p> <p>При отсутствии связи самостоятельно изучите стр. 198-204 учебника</p>	<p>1.Прочитайте текст учебника стр.198-204</p> <p>2.Составьте 3 цепи питания</p> <p>Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Математика	«Степень с отрицательным показателем»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=-bxQLXSvRIk</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> работаем по учебнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разберите п. 37 на стр.213-214 - выполните номера № 966, 968 	<p>1.Отработайте параграф 37, првила выучите.</p> <p>2. Решите № 964,965 из учебника.</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>

3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Иностранный язык	«Важность моды»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=181&v=jJFe9RB_sJ4&feature=emb_logo</p> <p>При отсутствии связи:</p> <p>- выполните упражнение №1(1) на стр.171 (прослушать текст и сказать, важна ли мода для этих ребят).</p> <p>- Выполните упражнение №1(2) на стр.171(прочитать текст), письменно ответить на вопрос упр. 1(3) стр.172 (Чье мнение ты разделяешь?)</p>	<p>1. Ответить на вопросы после текста упр.1(2) стр.172</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
---	-------------	----------------------	------------------	-----------------	--	---

Завтрак 10:50 – 11:10

4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	История	«Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу с классом по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>При отсутствии связи:</p> <p>1. Используя § 22, заполнить таблицу «Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791гг.»:</p> <table border="1" data-bbox="1308 1109 1839 1465"> <thead> <tr> <th>Повод к войне</th> <th>Основные события (с указанием имен полководцев)</th> <th>Мирный договор</th> <th>Итоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Русско-турецкая война 1768-1774</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Русско-турецкая война 1787-1791</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Повод к войне	Основные события (с указанием имен полководцев)	Мирный договор	Итоги	Русско-турецкая война 1768-1774								Русско-турецкая война 1787-1791								<p>1. Выучить основные события русско-турецких войн (с именами)</p> <p>2. Подготовить сообщение/презентацию о любом событии или о любом полководце русско-турецких войн</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту учителя. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса,</p>
Повод к войне	Основные события (с указанием имен полководцев)	Мирный договор	Итоги																							
Русско-турецкая война 1768-1774																										
Русско-турецкая война 1787-1791																										

							расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	ОБЖ	«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	1.Подключитесь к работе в Viber и получите инструкции от учителя. 2. Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 8.6 3. Письменно ответьте на вопросы в конце параграфа.		Результаты работы направьте учителю в виде фото в Viber. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с работой необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	С помощью ЭОР	Русский язык	«Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Посмотреть видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=njr3nJk8hbI&feature=youtu.be Во время просмотра видеурока составить конспект по данной теме, 3. Выполнить упр.394 При отсутствии связи: работать с учебником на стр.217-218: составить конспект, выполнить упр.394	1. Выучить письменный разбор, 2. Выполнить упр.395 Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту учителя. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
Обед 13:00 – 13:30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	«Степень с отрицательным показателем»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Работа с учебником. - повторите п.37 стр.213-214 - выполните № 969,973,976	1.Отработайте параграф 37, 2. Решите № 970 из учебника. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную	

								почту школы. <u>В случае отсутствия</u> <u>технической</u> <u>возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
--	--	--	--	--	--	--	--	--