

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 30.04	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Математика	«Свойства степени с целым показателем»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Работа с учебником. - разберите пример 3 на стр.218 - выполните номера № 993,999, 1000(а)	1. Отработайте § 38, 2. Решите 994,1000(б) Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Изобразительное искусство	«Кинонаблюдение»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Получите необходимые инструкции от учителя. 4. Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/31.html 5. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://mypresentation.ru/presentation/kinonablyudenie--osnova-videotvorchestva 6. Пройдите онлайн-тест: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-kinonabljudenie-osnova-dokumentalnogo-videotvorchestva-piterskih-nemenskij-8-klass <u>В случае отсутствия технической</u>	Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					возможности, ответьте на вопрос: Что такое кинонаблюдение? Приведите примеры.	
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Информатика	«Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите блок-схему цикла с заданным условием окончания работы. - Общий вид оператора. - Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу решения задачи о графике тренировок спортсмена. - Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal. <p>3. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	Выучить §3.5.2
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	География	«Влияние природных условий на жизнь и здоровье людей»	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html При отсутствии технической возможности</p>	<p>1. Прочитать §52</p> <p>2. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической</p>

					<p>1. Прочитать §52. Ответить на вопросы: - какие опасные природные явления могут возникнуть в нашей местности? - какие опасные природные явления могут возникнуть в нашей местности? - какие меры борьбы со стихийными природными бедствиями можно предложить для нашей местности?</p>	<p>возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Химия	<p>Практическая работа №4 «Ионные реакции»</p>	<p>1. Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 2. Получите инструкции от учителя. 3. Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p> <p>В случае отсутствия связи: стр.270 выполнить опыт №1 и 2, фотоотчет прислать учителю в вайбере, в вк, или на эл. почту.</p>	<p>Не предусмотрено</p>
6	12.30-13.00	Онлайн-подключение	Физическая культура	<p>«Легкая атлетика, метания»</p>	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4.Просмотрите презентацию «Метания в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Метания в легкой атлетике»</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2.В случае отсутствия технической</u> возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>