

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

Четверг 23.04	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Математика	Свойства степени с целым показателем	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2. Работа с учебником. - изучите § 38, стр.217- 218 - выполните номера № 985(а-е), 990	1.Отработайте параграф 38, выучите свойства. 2. Решите №985(ж-и) из учебника. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Изобразительное искусство	Телевидение и документальное кино	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4. Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/30.html 5. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dokumentalistika-ot-videosyuzheta-do-reportazha-2904313.html 6.Пройдите тест по ссылке: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-televizionnaja-dokumentalistika-ot-	1.Проанализируйте на примере конкретных телепередач, телерепортажей или интервью их кинодокументальную природу, в которой проявляется общность экранно-образного языка документального фильма и многих жанров телевидения, единство монтажно-композиционного выражения авторской мысли. Выполненное задание

					videosjuzheta-do-telereportazha-i-ocherka-piterskih-n При отсутствии связи , ответьте на вопросы: 1. В чём состоит специфика «прямой» документалистики на телевидении? 2. Почему теледокументалистика и Интернет важны для современного человека? 3. Что может помочь вашему видео стать авторским фильмом?	вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Информатика	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. Делимся на 2 группы: - профессионалы; - уверенные программисты. 2. <i>Задания для профессионалов:</i> - Составьте блок-схему и программу вычисления значения функции: $y = 126 / (x - 4)$ в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь. - Ввести два числа. Если сумма этих чисел четная, найти произведение, в противном случае, найти частное этих чисел. - Составить программу, которая спрашивает возраст человека и, если ему 18 лет и больше, сообщает Замечательно. Вы уже можете водить автомобиль, а в противном случае К сожалению, водить автомобиль Вам рановато (Написать	Доделать тест.

					программу, начертить блок-схему в тетради). <i>Задания для уверенных программистов:</i> - Составьте программу вычисления значения функции: $y=126/(x-4)$ в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь. - Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 10, в противном случае прибавить к нему 10. 3. Выполните тест «Программирование разветвляющихся алгоритмов» 1 вариант https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa В случае отсутствия связи выполните задание № 4, 5 стр 133 из учебника письменно в тетради.		
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	География	Природные ресурсы Дальнего Востока	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html При отсутствии технической возможности поработать с учебником. Работа с текстом учебника (§51). Ответить на вопросы: - какими природными ресурсами богат Дальний Восток?	1. Прочитать §51. 2. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле	

					- с какими трудностями приходится сталкиваться при освоении природных ресурсов региона?	школы.
5	11.50-12.20	С использованием ЭОР	Химия	Соли в свете ТЭД	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получить инструкцию от учителя 3. Посмотреть видео урок по ссылке: https://youtu.be/gXEo-8Qr3fI При отсутствии связи: 1. Прочитать § 40 2. Выполнить №1,5,6 письменно	1. Изучить § 42 2. Выучить опорный конспект.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 4. Прочитайте сообщение, присланное вам учителем в Вайбере по теме «Составление расписания игр по волейболу». 5. В тетради по физкультуре составьте расписание игр по волейболу для 6 команд.	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.