

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

| | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|-------------|------|------------|--------------------|------------|---|--|---|
| Среда 15.04 | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн-подключение | Биология | «Взаимоотношения организмов» | <p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте текст в учебнике на стр.198-206</p> <p>3. Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике</p> <p>4. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.google.com/search?q=видеоурок+Взаимоотношения+организмов+8+класс&oq=видеоурок+Взаимоотношения+орган</p> <p>5. Задайте вопросы учителю</p> | <p>1. Прочитайте текст учебника стр.198-206 и составьте краткий план-конспект</p> <p>Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. В случае отсутствия технической возможности, сообщение можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| | 2 | 9.40-10.10 | Онлайн-подключение | Математика | «Решение неравенств с одной переменной» | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разберите пример 4 на стр.198 - выполните номера № 843 (1 строчку), 885 <p>При отсутствии связи: Самостоятельная работа с учебником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разберите пример 4 на стр.198 - выполните номера № 843 (1 строчку), 885 | <p>1. Отработайте § 34, 2. Решите № 849 (2 строчку), 850 (2 строчку) из учебника.</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса,</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|------------------|--|---|--|---------------------------|
| | | | | | | | размещённую в холле школы |
| 3 | 10.20-10.50 | С помощью ЭОР | Иностранный язык | «Школьная форма» | <p>1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2) Посмотрите презентацию по ссылке https://ppt4web.ru/anglijiskij-jazyk/if-i-ent-to-britain.html</p> <p>3) Продолжите работу с учителем в Вайбере по теме урока</p> <p>При отсутствии связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторите правило образования предложений для выражения сожаления (на стр.197-198) Выполните упражнение №3 на стр.165 (переделайте предложения (по образцу) по теме: сожаления и пожелания учащихся по вопросам школьной формы). <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>Выполнить упр.4 стр.165 (напиши 3 предложения о том, какую школьную форму ты бы хотел носить)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| Завтрак 10:50 – 11:10 | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн-подключение | История | «Восстание Е. Пугачева и Самарский край» | 1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу с классом по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю | Не предусмотрено | |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------|--------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>При отсутствии связи: С помощью дополнительных источников подготовьте доклад по теме «Восстание Е. Пугачева и Самарский край»</p> | |
| 5 | 11.50-12.20 | Онлайн-подключение | ОБЖ | Индивидуальное здоровье человека. Духовное и социальное благополучие | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу с классом по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>При отсутствии связи: Самостоятельно изучить § 8.2, составить краткий конспект прочитанного</p> | <p>1. Изучить § 8.2. 2. Письменно ответить на вопросы после § 8.2</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | Русский язык | «Выделительные знаки препинания при вводных слова, вводных сочетаниях» | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=P85tX5EApBQ&feature=youtu.be</p> <p>3. Составить краткий конспект просмотренного видеоматериала</p> <p>4. Выполнить упр. 371</p> | <p>1. Выучить опорный конспект 2. Выполнить упр. 373</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------|------------|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | <p>При отсутствии связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать стр. 208-210 учебника, составить краткий конспект прочитанного 2. Выполнить упр. 371 | сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы |
| Обед 13:00 – 13:30 | | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Математика | Решение неравенств с одной переменной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Работа с заданием, высланным в вайбер <p>При отсутствии связи: работаем по учебнику: - выполните № 887(а,б), 888(1 строчку)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработайте § 34, 2. Решите № 849 (2 строчку), 850(2 строчку) из учебника. <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p> | |