

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

Пятница 24.04	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Иностранный язык	Важность моды	<p>1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2 Посмотрите видеоурок по ссылке: https://slideplayer.com/slide/1522016/</p> <p>При отсутствии технической возможности: - выполните письменно упражнение №1(4) на стр.172 (посмотрите на картинки, напишите, какие предметы одежды принадлежат Филу, Трейси и Кате; - выполните устно упражнение №3(1) на стр.173(прочитайте и переведите предложения на русский язык); - выполните письменно упр.3(2) на стр.173(расспросите своих одноклассников по данным вопросам и составьте свой статистический обзор по классу)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Математика	Свойства степени с целым показателем	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2. Изучите § 38, стр.217-218 3. Выполните в тетради № 986,992,993</p>	1.Отработайте § 38, 2. Выучите определения, 3. Решите № 989 из учебника.

						учебника	Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
3	10.20-10.50	Онлайн-подключение	Биология	Учение В.И.Вернадского о биосфере. Границы и компоненты биосферы	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Прочитайте учебник параграф стр.210-214 4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.210-214 Задайте вопрос учителю	1. Прочитайте текст учебника на стр.210-214 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Письменно ответьте на вопросы на стр.214 Фотоотчет прислать на электронный адрес учителя или Viber В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	Физика	Преломление света. Закон преломления света. Линзы, оптическая сила линзы	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9569170648162433740&text=Преломление%20света.%20Закон%20преломления	1. Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрав вопросы параграфов 2. Выполнить упр.47 (1	

						<p>мления%20света.%20Линзы%2С%20оптическая%20сила%20линзы&path=wizard&parent-reqid=1586781505963241-1514412898910527161300276-prestable-app-host-sas-web-yp-146&redircnt=1586781523.1</p> <p>В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 67,68, разобрать рис.144,145 на стр.203 и сделать выводы, полученные из опытов по преломлению света, изучить виды линз, зарисовать схематично в тетрадь</p>	<p>– 4) на стр.204 – 205 учебника</p> <p>Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Русский язык	Контрольное тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключиться к группе класса в Viber и начните работать по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю 2. Получить необходимые инструкции от учителя 	Не предусмотрено	
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	Литература	<p>Мечты, реальность детства в рассказе В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключиться к группе класса в Viber и начните работать по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю 2. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=MkHTXg4YnA&feature=youtu.be <p>Во время просмотра видеоурока составить конспект</p> <p>При отсутствии технической возможности работать с учебником, на стр. 206, ответить на вопросы письменно.</p>	<p>Составить план рассказа</p> <p>Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	

Обед 13.00 – 13.30

7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Экономическое обоснование проекта	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://tvorcheskie-proekty.ru/node/552 https://ppt4web.ru/pedagogika/ehkonomie-skie-raschety-v-proektnojj-dejatelnosti-uchashhikhsja-na-urokakh-tekhnologii.html</p> <p>3. Запишите в тетрадь: Содержание экономической оценки изделия в проекте. Обоснование расхода ткани и других необходимых материалов, средств, энергии для изготовления изделия. Определение себестоимости изготавливаемого изделия. Определение сроков окупаемости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Определение цены изделия, предполагаемой прибыли. Разработка рекламы изделия (мастерской или фирмы). Разработка товарного знака изделия. Возможные идеи дальнейшего совершенствования, планирование использования отходов</p>	1.Продолжите работу над своим проектом.
			Технология (девочки)	Разработка конструкции и технологии изделия	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2. Нарисуйте образец детской одежды.</p> <p>3. Опишите его в тетради по плану: 1.название 2.стиль 3.силуэт 4.рукав 5.воротник 6.длина</p>	Не предусмотрено.

						<p>7.элементы отделки.</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--