

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Информатика	«Программирование линейных алгоритмов. Символьные и строковые типы данных»	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите видео:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12441987675956247133&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586602755450576-861652307276443432500332-production-app-host-vla-web-yp-54&amp;text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B2.+%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12441987675956247133&amp;from=tabbar&amp;parent-reqid=1586602755450576-861652307276443432500332-production-app-host-vla-web-yp-54&amp;text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%BE%D0%B2.+%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B+%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85</a></p> <p>3.Виписать самое главное во время просмотра видео</p>	<p>1. Теорию в тетради выучить</p> <p>2. Выполнить тест по ссылке:  <a href="https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/programmirovanie-linejnyix-algoritmov.html">https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/programmirovanie-linejnyix-algoritmov.html</a></p> <p><b>В случае отсутствия возможности использовать интернет:</b>            §3.3.3 вопросы стр.122 №5 (ответить письменно)            тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>

						<p><b>При отсутствии связи:</b></p> <p>1. Изучить §3.3, придумать и записать 4 вопроса по теории параграфа</p> <p>2. Разработать на ПК или расписать в тетради программу, предложенную учителем</p> <p>Фотоотчет по письменной работе с классом прислать в Viber</p>	
2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Обществознание	«Производство – основа экономики»	<p>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2. Познакомиться с презентацией по ссылке: <a href="https://ppt-online.org/309840">https://ppt-online.org/309840</a></p> <p>3. Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока</p> <p><b>При отсутствии связи:</b> Познакомиться с материалом § 21 и составить краткий конспект</p>	<p>1. Прочитать § 21</p> <p>2. Выполнить задание № 3 рубрики «В классе и дома» на стр. 183</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Химия	«Основания в свете ТЭД»	<p>1. Подключиться к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотреть видео урок по теме Основания в свете ТЭД <a href="https://youtu.be/gXEo-8Qr3fl">https://youtu.be/gXEo-8Qr3fl</a></p> <p>3. Продолжить работу по теме урока в Вайбере</p> <p><b>При отсутствии связи:</b></p>	<p>1. Прочитать § 40 учебника</p> <p>2. Выполнить задание №2 письменно</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку</p>	

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельно изучить § 40 учебника</li> <li>2. Письменно выполнить №4</li> </ol>	<p>класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	Физическая культура	Волейбол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</li> <li>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</li> <li>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</li> <li>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 7 класса.</li> <li>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</li> <li>5. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер или смс на номер 89370663441, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер или электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</li> </ol>

					холле школы.	
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Математика	«Касательная к окружности»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Работа с учебником. - повторите § 69 стр.166 - выполните № 637,638</p> <p><b>При отсутствии связи</b> работаем по учебнику: -прочтите § 69 на стр.166, -выполните № 637,638 учебника</p>	<p>1.Отработайте § 69, выучите теоремы</p> <p>2. Решите № 839 из учебника.</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	География	«Особенности географического положения Дальнего Востока. История освоения»	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html</a></p> <p>3. Продолжите работу по теме урока с учителем в Вайбер</p> <p>При отсутствии связи: Работа с §48 учебника. Задание: - дать характеристику Дальнему Востоку по плану: 1. Географическое положение (имеет ли выход к морям? Каким?)</p>	<p>1. Прочитать §48.</p> <p>2. Выполнить практическую работу. На к/к нанести моря, заливы, проливы, океаны омывающие территорию; рельеф, полезные ископаемые. Показать всё цветом</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>2. История освоения региона 3. Как влияет протяжённость на природу региона?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	С использованием ЭОР	Литература	«Образ Василия Тёркина в поэме»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</li> <li>2. Посмотреть видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rr4yeJI0Myo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rr4yeJI0Myo&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>3. Составить характеристику главного героя поэмы</li> </ol> <p><b>При отсутствии связи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать стр. 156-167 учебника</li> <li>2. Составить характеристику главного героя</li> </ol>	<p>Письменно ответить на вопрос № 3 на стр. 173 учебника</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
8	14.10-14.40						
9	14:50 – 15:20	Онлайн-подключение	Основы финансовой грамотности (внеурочная деятельность)	«Налоги моей семьи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключиться к группе класса Вконтакте и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</li> </ol> <p><b>При отсутствии связи:</b> Самостоятельно провести мини-исследование «Налоги</p>	Не предусмотрено	

						моей семьи	
--	--	--	--	--	--	------------	--