

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

Вторник 21.04	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Информатика	«Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений»	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить тест</p> <p>3.Просмотрите видео: https://www.youtube.com/watch?v=GGIzUYI5VOY</p> <p>4.Вписать самое главное во время просмотра видео</p> <p>5. создание программ с учителем и классом</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u> изучить §3.3, придумать и записать 4 вопроса по теории параграфа Разработать на ПК или расписать в тетради программу, предложенную учителем Фотоотчет по письменной работе с классом прислать в Viber</p>	<p>Теорию в тетради выучить. Выполнить программу предложенную учителем.</p> <p>**В случае отсутствия технической возможности: тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Обществознание	«Предпринимательская деятельность»	<p>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2. Познакомиться с видеуроком по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=-oCbxdsAQU</p>	<p>1. Прочитать § 21</p> <p>2. Выполнить задание, прикрепленное в электронном дневнике</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, выполнить задание 4 рубрики «В классе и</p>

					3. Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока При отсутствии связи: 1. Прочитать § 22 2. Письменно ответить на вопросы 1,3,5 на стр. 192	дома» на стр. 192 Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Химия	«Оксиды в свете ТЭД их классификация и свойства»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите инструкцию от учителя 3.Посмотреть видео урок по теме Оксиды в свете ТЭД по ссылке: https://youtu.be/Q-yk9y3pcSE При отсутствии связи: 1. Прочитать § 41, сделать записи в тетрадь, 2. Выполнить №1 письменно	П.41, №2, №3(абв) письменно. Фотоотчет отправить учителю в вайбер, Вк или на эл. почту. Тетрадь с заданием можно также сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	Физическая культура	«Волейбол»	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере,	Не предусмотрено

						<p>соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Прочитайте сообщение, присланное вам учителем в Вайбере по теме «Составление расписания игр по волейболу».</p> <p>5. В тетради по физкультуре составьте расписание игр по волейболу для 6 команд.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Математика	«Центральные и вписанные углы»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>При отсутствии связи: Работа с учебником. - повторите §.70 стр.169-170 - выполните номера 653(а-в), 655, 656</p>	<p>1. Отработайте §.70, выучите определения</p> <p>2. Решите № 653(г,д), 654 из учебника.</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>	
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	География	«Природные комплексы и природные уникамы Дальнего Востока»	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке</p>	<p>1. Прочитать §50.</p> <p>2. Продолжить выполнять задание, которое было начато на уроке.</p>	

					<p>https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии связи Самостоятельная работа с §50 учебника. Ответить на вопросы: - каковы главные факторы разнообразия физико-географического районирования Дальнего Востока? - каковы главные особенности природы разных районов региона?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	С использованием ЭОР	Литература	Автобиографический характер рассказа В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю 2. Познакомиться с видеуроком по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=bcPJyGZvV2w&feature=youtu.be Во время просмотра видеурока составить конспект, ответить на вопросы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответить на вопросы на стр.206 <p>Результат работы прислать в виде аудиосообщения учителю в Viber. В случае отсутствия технической возможности выполнить задание письменно, которое необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						на стр. 189. При отсутствии связи: работать с учебником на стр.188-189: прочитать, ответить на вопросы на стр. 189.	
	8	14.10-14.40					
	9	14:50 – 15:20	Самостоятельная работа	Основы финансовой грамотности (внеурочная деятельность)	«Банки и их виды»	1. Познакомиться с видеороликом по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=FZnJc-9tqmY	Не предусмотрено