

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7 Г класса

	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
понедельник, 13.04	1	9.00-9.30	ЭОР	Информатика	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Ознакомьтесь с содержимым параграфов 4.5.1, 4.5.2.</p> <p>3. Выполните практическое задание 4.17 со 194-195 стр. учебника.</p> <p>4. Файл выполненной работы прислать на электронную почту margbeketova@mail.ru</p>	<p>1. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	Онлайн - подключение	русский язык	Различение приставки –НЕ- и частицы НЕ-	<p>1.Подключитесь к Viber и прослушайте объяснение учителя. В ютубе Различение приставки – НЕ- и частицы НЕ</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4492791060584445516&text=Различение%20приставки%20–НЕ-%20и%20частицы%20НЕ&path=wizard&parent-reqid=1586520135564556-1340563861743064791300324-prestable-app-host-sas-web-yp-36&redircnt=1586520141.1</p> <p>- длительность 13.31</p> <p>Есть вопросы – задайте.</p> <p>После просмотра откройте учебник на стр. 176, прочитайте параграф 72. – упр. 434. Вставьте пропущенные орфограммы и объясните их. Объясните свой выбор.</p> <p>Самостоятельно: упр. 440. – по</p>	Выучить правило п. 72, упр. 439

					заданию.	
3	10.20-10.50	Онлайн - подключение	алгебра	Преобразование целых выражений.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7246/main/248360/</p> <p>3.Выполните № 967, 973(а-в) учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.37 и выполните № 967, 973(а-в) учебника</p>	<p>1.Изучить п.38, выполнить № 973(г,д), 978(б)</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн - подключение	биология	Обобщение по теме «Покрытосеменные растения»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Повтори записи в тетради, Прочитай в учебнике стр.90-101</p> <p>4). Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком)</p> <p>5.Задай вопросы учителю</p>	<p>1.Повторите учебник стр.90-100</p> <p>2.Прочитайте записи в тетради</p> <p>3.Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком)</p> <p>4.Сделай фотоотчет</p> <p>5.Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber</p> <p>6.Если нет технической возможности, то можно принести в школу в ячейку класса, которая находится в холле.</p>
5	11.50-12.20	ЭОР	География	Страны Северной Европы	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с</p>	<p>§53. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>учебником. §53 стр. 263-268. Прочитав параграф ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сколько стран входит в состав Северной Европы? (перечислить) - какими морями и океанами омываются? <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику природным условиям странам Северной Европы: рельеф, климат, крупные реки и озёра, почва, природные зоны, население и их хозяйственная деятельность. <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
6	12.30-13.00	ЭОР	Технология (девочки)	Материалы и оборудование для вышивки лентами	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите видео по ссылке: http://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5hwa9Q <u>первые шаги в вышивке лентами.</u></p> <p>В случае отсутствия технической возможности придумайте любую цветочную композицию. Нарисуйте её схематично в тетради. , Сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено	
		Самостоятельная	Технология	Выбор и	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p>	Не предусмотрено	

		работа	(мальчики)	обоснование проекта	<p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/</p> <p>2.Выполните тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/</p> <p>3. В случае отсутствия связи: ответьте на вопрос: В каких случаях формируется рабочая группа для коллективного изготовления изделия?</p>	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Материалы и оборудование для вышивки лентами	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотреть приёмы выполнения элементов вышивки по ссылке: http://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5hwa9Q <u>первые шаги в вышивке лентами.</u></p> <p>3.Выполните элементы листьев, цветов , как показано на видео</p> <p>4.Фото работы прислать в вайбер</p> <p>В случае отсутствия технической возможности придумайте любую цветочную композицию. Нарисуйте её схематично в тетради. , Сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> <p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p>	<p>Не предусмотрено</p> <p>Продолжите работу над</p>

				(мальчики)	обоснование проекта	<p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите материал на тему «Декоративное оформление рамок» по ссылке: https://bigslide.ru/tehnologiya/20766-dekorativnoe-oformlenie-ramok.html</p> <p>3. Изученный материал используйте в своей работе над проектом.</p> <p>4. В случае отсутствия связи: Составьте кроссворд «Фоторамка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего нужна рамка? 2. Материал, из которого изготавливают основу рамки. 3. Как называется верхняя часть рамки? 4. правила, которое соблюдается на уроке. 5. Синоним слову «украшение». 6. Способ крепления деталей украшения на основу. 	проектом «Декоративная рамка для фотографий»
8	14.10-14.40	Онлайн - подключение	Внеурочная деятельность	Написание резюме. Работа по составлению различных видов резюме, как помощь при трудоустройстве.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотреть видео по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4307716272527863275&path=wizard&text=Написание+резюме.+Работа+по+составлению+различных+видов+резюме%2C+как+помощь+при+трудоустройстве+видео</p>	Не предусмотрено	

Расписание консультаций для родителей **7 Г** класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
понедельник	18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Галдыкина В.В.	Физика	viber
вторник	18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Тимошкина Т.Н.	математика	viber
среда	18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Байло Л.В.	русский язык, литература	viber
четверг	18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Хохлова Е.П.	английский язык	viber