

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Пятница 24.04	1	9.00-9.30	Он-лайн	Биология	Рост и развитие животных	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Прочитайте учебник параграф 19 4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.136-139 5)Задайте вопросы учителю.	1.Прочитайте параграф 19 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3.Ответьте письменно на вопросы стр.140 №1-10 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. chibrikova.58@mail.ru или Viber 5. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы
	2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Физическая культура	Совершенствование техники владения мячом	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Ваебере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники	1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса,

					<p>безопасности.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола»:</p> <p>1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 7 класса.</p> <p>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p> <p>6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	размещённую в холле школы.
3	10.20-10.50	Он-лайн	Русский язык	Повторение изученного о глаголе.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. В случае отсутствия связи выполните упр.589 (по заданию)</p> <p>3. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Литература	Подвиги Геракла. Скотный двор царя Авгия	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. В случае отсутствия связи прочитайте в учебнике стр.178-180 и подготовьте подробный пересказ.</p>	<p>1. Письменно ответить на вопрос: «Каким предстал перед вами Геракл в этом подвиге?» 2. Фотоотчет о выполненной работе</p>

						разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	ЭОР	Английский язык	Меню	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Просмотрите видеофильм «Present Simple or Present Continuous?», пройдя по ссылке:</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2119936733031342704&text=видеофильм+по+английскому+языку+6+класс+"Pres+ent+Simple+or+Present+Continuous%3F"&path=wizard&parent-reqid=1587206389426218-444128490103111085413472-production-app-host-sas-web-yp-184&redircnt=1587206466.1</p> <p>сделайте краткие записи.</p> <p>3. Выполнить упражнение 7 страница 89 (фотоотчёт)</p> <p>В случае отсутствия технической возможности,</p> <p>4.самостоятельно изучаем правило о «Present Simple or Present Continuous?» в грамматическом справочнике GR.4 модуль 6.</p> <p>5. Самостоятельно выполнить упражнение 7 страница 89 (фотоотчёт).</p>	<p>1.Повторить правило о «Present Simple or Present Continuous?»</p> <p>2. Выполнить упражнение 6 страница 89 (фотоотчёт)</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					Тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.													
6	12.30-13.00	ЭОР	Математика	Решение уравнений	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/947/</p> <p>3. Выполните № 1318, 1319 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.42 и выполните № 1318, 1319 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрена												
Обед 13.00 – 13.30																		
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа ЭОР	Внеурочная деятельность по информатике «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Беспроводная технология связи.	<p>1. Ознакомьтесь с материалом https://1cloud.ru/blog/publicnost-podseti «Уязвимости Wi-Fi соединений», «Публичные и непубличные сети»</p> <p>2. В текстовом процессоре создать таблицу Беспроводная технология связи</p> <table border="1" data-bbox="1205 933 1568 1380"> <tr> <td></td> <td>Публичные сети</td> <td>Непубличные сети</td> </tr> <tr> <td>Правила работы в сети</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Публичные сети	Непубличные сети	Правила работы в сети			Достоинства			Недостатки			Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.
	Публичные сети	Непубличные сети																
Правила работы в сети																		
Достоинства																		
Недостатки																		
8	14.10-14.40																	

	9	14.50- 15.20					
--	---	-----------------	--	--	--	--	--