

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6 А класса

Понедельник 20.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Математика	Подобные слагаемые	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/946/</p> <p>3.Выполните Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах.</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.41 и выполните Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>1. Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах.</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	Повторение изученного о глаголе.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.В случае отсутствия связи повторите опорные конспекты и выполните упр.564(по заданию)</p>	<p>1.Выполните упр.567 стр. 130 (по заданию)</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> выполненное задание можно сдать в ячейку класса, расположенную в</p>	

							холле школы.
3	10.20-10.50						
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн	История	Литовское государство и Русь	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru урок на тему «Великое княжество Литовское» (9 минут)</p> <p>4. Выполнить тест (5 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 19, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 4.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	1. Параграф 19, прочитать и пересказать, выучить даты, термины по теме.	
5	11.50-12.20	ЭОР	Биология	Особенности индивидуального развития цветковых растений	<p>1). Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Прочитайте текст учебник стр.132-134</p> <p>3) Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике</p> <p>4) Посмотрите видеофильм по ссылке: https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Особенности+индивидуального+развития+цветковых+растений&oq=Видеофильм</p> <p>5) Задайте вопрос учителю</p> <p>6) Самостоятельно прочитайте параграф текст учебника стр.132-134 2. Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>7) Напишите основные этапы развития покрытосеменных растений</p> <p>Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.</p>	Прочитайте параграф текст учебника стр.108-110 2. Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3. Напишите примеры сообществ 4. Фотоотчет прислать на электронный адрес или в Вайбер	

						<p><u>В случае отсутствия связи</u></p> <p>6) Самостоятельно прочитайте параграф текст учебника стр.132-134 2. Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>7) Напишите основные этапы развития покрытосеменных растений</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле</p>	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	Литература народов России.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 В случае отсутствия связи прочитайте в учебнике стр.172-175, составьте краткий конспект по теме, выразительно прочитайте стихотворения Кайсына Кулиева</p>	<p>1. Выпишите в тетрадь названия средств выразительности, которые использует в своих стихах Кайсын Кулиев.</p> <p>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, выполненное задание можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле щколы.</p>	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00						
8	14.10-						

		14.40					
	9	14.50- 15.20					