

**РАСПИАНИЕ 5В КЛАСС НА 22 АПРЕЛЯ.**

22.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	ЭОР	Русский язык	Правописание падежных окончаний прилагательных	<p>1. Войти на сат Uchi.ru под своим логином и паролем.</p> <p>2. Выполнить задания в разделе «Имя прилагательное»</p> <p>В случае отсутствия технической возможности поработать с учебником. Изучить материал на стр. 86-89, выполнить письменно в тетради упр. 584.</p>	Выполнить упр. 584
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Математика	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1. Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 5 В»; 3. Начать работать всем классом.5. Открыть учебник на с 250 выполнить №1044 и 1045. Решение прислать по viber или на эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Повторить в учебнике правило на с 247; решить №1046, решение прислать по viber, на эл.почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	технология (мальчики)	Технологический этап выполнения проекта.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/train/256221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/train/256221/</a></p> <p>5.Выполните тренировочные задания:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/train/256221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/train/256221/</a></p>	задание не предусмотрено

		Занятие с ЭОР	технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (цветочная композиция)	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>1.Придумайте цветочную композицию</p> <p>2. Нарисуйте овал в тетради</p> <p>3.Нарисуйте на нем рисунок.</p> <p>4.Раскрасьте рисунок красками или карандашами.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
Завтрак 10.50-11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	технология (мальчики)	Технологический этап выполнения проекта.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Посмотрите видео-урок «5 поделок из бумаги для детей   5 DIY бумаги птиц» <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=-SbrgZ5NAg8&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=-SbrgZ5NAg8&amp;feature=emb_title</a></p> <p>5.Выполните практическую работу: «Птичка и з</p> <p>- на листе бумаге циркулем нарисуйте 2 круга диаметром 10 см; вырежьте круги; а эти 2 круга складываем вместе, после чего загибаем небольшую часть сверху, она должна составлять меньше половины диаметра;</p> <p>- из этих загнутых частей формируем крылышки птички;</p> <p>о</p>	<p>1.Закончите практическую работу: «Птичка из бумаги»</p> <p>2. Фото выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

- для создания имитации оперения на этой загнутой части делаем ножницами разрезы;
- с помощью ножниц немного загнем нарезанные полоски, чтобы крылышки смотрелись более объемными;
- для головы нашей птички из бумаги голубого цвета мы вырезали круг диаметром 5 см;
- для создания глаз воспользуемся белой бумагой и черным фломастером;
- приклеим глазки по обеим сторонам головы;
- клювик выполним из небольших треугольников, вырезанных из оранжевой бумаги. Фиксируем их клеем с обеих сторон;
- начнем собирать нашу птичку. Для этого приклеим голову к одной из заготовок туловища с крыльями;
- для хвостика птички вырежем сначала небольшой прямоугольник из голубой бумаги, после чего его немного заузим, превратив в трапецию;
- с одной стороны выполним надрезы ножницами, а затем подкрутим их;
- зафиксируем хвостик с помощью клея;
- приклеиваем вторую часть заготовки туловища с крыльями;
- наша птичка из бумаги готова.



					<p>5. Для работы возьмите следующие материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лист бумаги голубого цвета (выбранный в качестве основного для нашей поделки);</li> <li>- небольшие кусочки бумаги оранжевого и белого цвета;</li> <li>- ножницы;</li> <li>- циркуль;</li> <li>- черный фломастер;</li> <li>- клей.</li> </ul> <p>6. В случае отсутствия связи выполните работу по предлагаемому алгоритму.</p>	
		Самостоятельная работа	технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (цветочная композиция)	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Нарисуйте овал в тетради</p> <p>3. Нарисуйте в нём придуманную композицию.</p> <p>4. Раскрасьте рисунок красками или карандашами.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> <p>5. Фото прислать в вайбер.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
5	11.50-12.20	Занятия с ЭОР	Обществознание	Гражданин России (1 часть Патриотизм и Родина)	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Пройдите по ссылке <a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a></p> <p>4. Посмотрите видео урок (5.06 минут)</p>	Параграф 13 прочитать, пересказать, ответить устно на вопросы 1-4 на стр.111 («Проверь себя»)

					<p>4. Выполните задания в режиме он-лайн тренажёры (1-3) и тест.  <b>**В случае отсутствия связи, читаем параграф 13, отвечаем письменно на вопрос к документу стр. 111.</b>  5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Английский язык	Покупки	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.  По ходу урока задавайте вопросы учителю.  2. Самостоятельно выполняем упражнение 1а на странице 108 –ответить на вопрос : «Что рекламируют данные афиши?» по образцу. Ответы присылаем голосовым сообщением в группу.  3. Знакомимся с содержанием текста: упражнение 2 страница 108 и отвечаем на вопросы к тексту.  Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Учить слова модуля 9b
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Онлайн	<b>ВН.Д. ВОКАЛ</b>	1. Развитие голоса. Распевка необходима, для того чтобы подготовить голосовые связки к пению. Перед каждым аккордом	<a href="https://youtu.be/Wan6p7kIO-c">https://youtu.be/Wan6p7kIO-c</a> <a href="https://youtu.be/y7jNPGyeUNw">https://youtu.be/y7jNPGyeUNw</a>	Слушаем и смотрим видео – и аудиоматериал.

					обязательно берите дыхание)		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--