

РАСПИСАНИЕ 5В класс на 20 апреля

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
20.04	1	9.00-9.30	Он-лайн	География	Вода на Земле	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Посмотреть презентацию по теме «Вода на Земле» и сделать записи в тетрадь по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-voda-na-zemle-klasse-fgos-1435177.html 4.Во время урока можно задать вопросы учителю. 5.В случае отсутствия связи: п.24 ответить на вопросы рубрика «Подумайте» Фотоотчет прислать учителю 	<p>П.23, читать , пересказывать. <u>По желанию</u> Составить кроссворд «Гидросфера» 10-12 слов. Мини-сочинение «Путешествие капельки» Фотоотчет прислать учителю в вайбере, в Вк или на эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Английский язык	Покупки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Самостоятельно повторяем грамматический материал о глаголе to be в Past Simple в грамматическом справочнике на странице 107 GR. Или на странице 107 учебника. 3.Выполняем письменно упражнение 3b на странице 107, пользуясь табличкой в качестве подсказки (фотоотчёт) 	<p>Учить спряжение глагола to be в Past Simple (упр.3а стр.107)</p>

					Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	
3	10.20-10.50	ЭОР	Русский язык	Имя прилагательное как часть речи	<p>1. Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=S2RsKGoSG5s</p> <p>2. Открыть учебник на стр. 82.</p> <p>3. Выполнить письменно в тетради упр. 568.</p> <p>4. Фотоотчет прислать учителю в личные сообщения Viber или на Эл.почту.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности пропустить п.1 и поработать с учебником.</p>	Закончить упр. 568.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Литература	В.П. Астафьев. Слово о писателе. «Васюткин о озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.	<p>1. Посмотреть урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=6tl2OSdReu0</p> <p>2. Открыть учебник стр. 123.</p> <p>3. Читать, отвечать на вопросы после произведения.</p> <p>4.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности поработать с учебником. Читать стр. 123-129, ответить на вопросы после произведения.</p>	Ответить на вопросы стр. 123-129
5	11.50-12.20	Он-лайн	Математика	Деление десятичных дробей	<p>1. Открыть приложение viber на телефоне или в компьютере;</p> <p>2. Открыть присланное учителем фото и прочитать план урока и образцы решения задач</p> <p>3. Решить из учебника №1004, №1006 с 244. Фотоотчет выслать учителю на viber или эл.почту.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Повторить правил на с 239,240. Решить №1005 из учебника. Фотоотчет выслать учителю на viber или эл.почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

6	12.30-13.00	ЭОР	Вн.д по информатике «Школа юного информатика»	Представление информации в форме таблиц.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите параграф 12 в учебнике.</p> <p>3. Выполните в текстовом процессоре практическое задание. Для существительных «окно», «Москва», «пользователь», «программа», «мышь» заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Имена существительные</p> <table border="1" data-bbox="920 316 1435 517"> <thead> <tr> <th>Имя сущ.</th> <th>Одуш.-неодуш.</th> <th>Соств.-нариц.</th> <th>Род</th> <th>Склонение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Имя сущ.	Одуш.-неодуш.	Соств.-нариц.	Род	Склонение																										Выполненную п.р. сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе
Имя сущ.	Одуш.-неодуш.	Соств.-нариц.	Род	Склонение																																
Обед 13.00 – 13.30																																				
7	13.30-14.00	Он-лайн	Вн. д. «Юные химики»	Полезные чудеса	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя.</p> <p>2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p> <p>3. Посмотрите видео по теме ссылка https://youtu.be/LhAamn8ikwo</p>	Попробовать провести опыт в домашних условиях.																														