

РАСПИСАНИЕ 5В класс на 13 апреля

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник 13.04	1	9.00-9.30	Он-лайн	География	Материки обобщение знаний по теме	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя.</p> <p>2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p> <p>3.Выполните тест по вариантам по ссылке https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-puteshestvie-po-materikam-klass-2811778.html</p> <p>4.Во время урока можно задать вопросы учителю.</p> <p>5.В случае отсутствия связи: п.22 ответить письменно на вопросы рубрики «Подумайте» Фотоотчет прислать учителю</p>	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Английский язык	Праздники Великобритании и России	<p>1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u> Работаем по учебнику</p> <p>1) Упр.№1а с.102 (слушаем и повторяем за учителем или диктором)</p> <p>2) Упр.№1б с.102 (распределить слова из упр№1а по ролям и записать в 2 столбика в рабочую тетрадь)</p> <p>3) Упр.№2 с.102 (прочитать диалог и письменно ответить на два вопроса)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Подготовка к контрольной работе (повторить слова Модуля 8 и употребление количественных местоимений SOME\ ANY, MUCH\ MANY/

3	10.20-10.50	ЭОР	Русский язык	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	<p>1.Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=T3ZDJ0RgMVU</p> <p>2.Открыть учебник на стр. 76 и выписать правило.</p> <p>3.Выполнить письменно в тетради упр. 557.</p> <p>4.Фотоотчет прислать учителю в личные сообщения Viber или на Эл.почту.</p> <p>5.В случае отсутствия технической возможности пропустить п.1 и поработать с учебником.</p>	<p>Выучить правило на стр. 76, закончить упр. 557.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Литература	Художественные особенности и пьесы-сказки. Юмор в сказке	<p>1.Войти под своим логином и паролем на сайт «Российская электронная школа».</p> <p>2.Пройти урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7401/start/244786/</p> <p>3.Прислать скрин-отчет в личные сообщения Viber учителю</p> <p>4.В случае отсутствия технической возможности поработать с учебником. Читать стр. 91-96, ответить на вопросы после пьесы.</p>	<p>Ответить на вопросы стр. 107-108 (в.1, 2)</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Он-лайн	Математика	Деление десятичных дробей на натуральное число	<p>1.Открыть приложение viber на телефоне или в компьютере;</p> <p>2. Открыть присланное учителем фото и прочитать план урока.3. Выйти из приложения viber. 4.По данной ссылке прослушать сообщение. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6407463693339393487&text</p> <p>5.Прочитать в учебнике п.35 с.237,238. 5. Записать образцы деления с этих страничек в тетрадь. В случае отсутствия технической возможности прочитать два раза п.35 с 237,238 и записать образцы деления с этих страничек в тетрадь.</p>	<p>12Прочитать в учебнике п.35 с.237,238. 2. Выучить правило. 3. Выучить образцы деления с этих страничек.</p>
6	12.30-13.00	ЭОР	Вн.д по информатике «Школа юного информатика»	Систематизация информации	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите параграф 12 в учебнике.</p> <p>3. Выполните в текстовом процессоре практическое задание. Окружающие нас объекты можно систематизировать различными способами. Выполните систематизацию, заполнив таблицу:</p>	<p>Выполненную п.р. сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе</p>

						<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Техногенный объект</td> <td colspan="2">Природа</td> </tr> <tr> <td>Неживая</td> <td>Живая</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Слова для систематизации: ромашка, земля, воздух, человек, комар, камень, воздух, лягушка, рысь, щука, машина, вода, телевизор, роса, берёза, осина, дождь, утка, апельсин, муха, коза, муравей.</p>	Техногенный объект	Природа		Неживая	Живая				
Техногенный объект	Природа														
	Неживая	Живая													
Обед 13.00 – 13.30															
7	13.30-14.00	Он-лайн	Вн. д. «Юные химики»	Полезные чудеса	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3. Посмотрите видео по теме ссылка https://youtu.be/LhAamn8ikwo 	Попробовать провести опыт в домашних условиях.									