

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 5-В КЛАСС НА 23 АПРЕЛЯ.

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
23.04	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	История	«Завоевание Римом Италии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зайти в группу класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю 2. Посмотреть видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=AoPjX3axPdk 3. Выполнить задания, предложенные учителем <p>При отсутствии связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно прочитать § 45 2. Выписать значение слов: <i>республика, консул, народный трибун, право вето</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить § 45 учебника 2. Объяснить, как возникли крылатые выражения: - «гуси Рим спасли» - «горе побежденным» - «пиррова победа» <p>Выполненное задание можно прислать в виде фото или голосового сообщения учителю в Viber или Вконтакте. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	Занятие с ЭОР	Физ-ра	Волейбол. Тактические действия игроков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» http://resh.edu.ru (урок 32 в разделе «Физическая культура 5 класс») 	ОФП

3	10.20-10.50	ЭОР	Русский язык	Прилагательные полные и краткие	<p>1. Просмотреть видеурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtslw</p> <p>2. Выполнить устно упражнение 589. Записать аудио и отправить учителю в личные сообщения в Viber.</p> <p>3. Письменно в тетради выполнить упр. 591.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности пропустить п.1. Упражнение 589 ответить устно, позвонив учителю.</p>	Выполнить упр. 591.
4	11.10-11.40		Математика	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	<p>Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 5В». Просмотреть видеурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId= среднее арифметическое 5 класс. Записать в тетрадь примеры, рассмотренные в этом уроке. В случае отсутствия технической возможности прочитать в учебнике н с 248, 249. Примеры 1 и 2., записать в тетрадь. Решить № 1048 из учебника. Решения прислать учителю в viber, или эл. почту, или тетрадь сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Решить №1049 с 251. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	ЭОР	Анг. язык	Виды отдыха	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просматриваем фильм о Past Simple , пройдя по ссылке: https://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/past-indefinite-simple-tense.html</p>	Учить правило о Past simple (GR/9)

					3. Выполняем упражнение 5 на странице 109 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	
6	12.30-13.00	ЭОР	Литература	Открытие «Васюткой нового озера»	1. Войти под своим логином и паролем на сайт РЭШ и выполнить задания по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7399/start/245106/ 2. Скрин дневника на сайте РЭШ прислать учителю. При отсутствии технической возможности письменно в тетради написать сочинение-рассуждение на тему «Главный герой «Васюткиного озера». Характеристика героя».	Читать стр. 130-140
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	ЭОР	Каллиграфия	Прописные буквы пером	1. Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&list=RDCMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-vQ&start_radio=1&t=0 2. Написать буквы А, В, С. При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в вашей прописи по каллиграфии.	