

**РАСПИСАНИЕ 5В КЛАСС**

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
<b>Вторник 14.04</b>	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Деление десятичных дробей	1.Открыть в телефоне или компьютере приложение viber; 2. Войти в чат «Математика 5В»; 3.Открыть фото, присланное учителем и прочитать в нём план урока; 4.Открыть ссылку <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6407463693339393487&amp;text">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6407463693339393487&amp;text</a> Прослушать лекцию, решить из дидактических материалов на с 20 № 280 из варианта 1. В случае отсутствия технической возможности прочитать в учебнике п 35 с 239, выполнить то же задания из варианта 1.	1. Повторить правило с 239 в учебнике; 2. Решить № 965. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40-10.10	ЭОР	Русский язык	Морфологический разбор имени существительного	1. Посмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U">https://www.youtube.com/watch?v=cHpTscIRD3U</a> 2. Открыть учебник на стр.79. Выписать в тетрадь: порядок морфологического разбора, письменный разбор. 3. Устно проговорить разбор на стр. 80. 4. Письменно в тетради выполнить морфологический разбор следующих слов. ПОДАРОК, МАШИНА, МОЛОДЕЖЬ Фотоотчет прислать в личные сообщения или на эл. почту учителю. В случае отсутствия технической возможности пропустить п. 1.	Выучить правило, закончить морфологический разбор.
	3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	Физ-ра	Волейбол. Совершенствование технических приёмов	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> (урок 32 в разделе «Физическая культура 5	ОФП

					класс»)	
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	История	«В Александрии Египетской»	<p>1. Зайти в группу класса в Viber и получить необходимые инструкции от учителя</p> <p>2. Посмотреть видеурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4EgBtXMq44">https://www.youtube.com/watch?v=L4EgBtXMq44</a></p> <p>3. Продолжить работу в Viber с учителем</p> <p><b>При отсутствии связи:</b></p> <p>1. Самостоятельно прочитать § 43 учебника</p> <p>2. Составить небольшой рассказ от имени путешественника, посетившего древнюю Александрию. В рассказ необходимо включить описание улиц, гавани города.</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в личные сообщения в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Изучить § 43</p> <p>2. С помощью дополнительных источников подготовьте небольшое сообщение по одной из тем:</p> <p>- «Александрийский Музей»</p> <p>- «Фаросский маяк»</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в личные сообщения в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	ОДНКНР 5	Речевой этикет	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17026440939661140499&amp;text=Видеурок%20по%20теме%20Речевой%20этикет&amp;path=wizard&amp;">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17026440939661140499&amp;text=Видеурок%20по%20теме%20Речевой%20этикет&amp;path=wizard&amp;</a></p>	<p>Тема 14, читать и пересказывать</p> <p>Фототчет работы на уроке присылаем по вайберу или эл. почту учителя</p>

					<a href="https://parent-reqid=1586570198927731-171223175916991352100332-prestable-app-host-sas-web-yp-62&amp;redircnt=1586570209.1">parent-reqid=1586570198927731-171223175916991352100332-prestable-app-host-sas-web-yp-62&amp;redircnt=1586570209.1</a> Выпишите: - что такое речевой этикет; - правила общения - как следует обратиться к незнакомому человеку; - какие существуют правила разговора по телефону. <u>При отсутствии технической возможности поработать с учебником Тема 14, стр. 130--135. Письменно ответить на вопросы 1-4 на стр.135</u>	<u>Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</u>
6	12.30-13.00					
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00					
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					