

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 15.04	1	9.00-9.30	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол. Тактические действия игроков	1. Изучить материал по теме (раздел V) по ссылке: <a href="http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/996/Капатаев%20Волейбол.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/996/Капатаев%20Волейбол.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> 2. Составить краткое описание основных тактик игры	Фотоотчет о выполненной самостоятельной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Математика	Деление десятичных дробей	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> 3.Выполните №966(7-12), 968 учебника  <b>При отсутствии связи:</b> Изучите тему в учебнике § 35 и выполните №966(7-12), 968 учебника	1.Изучить § 35 2. Выполнить № 967(7-12), 970  Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Онлайн-подключение	Иностранный язык	Обучение диалогической речи	1. Подключитесь к группе Вконтакте и начните работать со всем классом. В ходе работы	Выполнить упр. 2 на стр. 106 – 107

						<p>задайте вопросы учителю</p> <p><b>При отсутствии связи:</b> Выполнить упражнение 1b на стр. 106 (прочитать диалог, составить свой, используя словосочетания в упражнении)</p>	<p>Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	Обществознание	Государственные символы России	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Пройдите по ссылке <a href="https://edu.skysmart.ru/student/sokagopat">https://edu.skysmart.ru/student/sokagopat</a> (интерактивная рабочая тетрадь Skysmart)</p> <p>4. Выполните задания в режиме он-лайн (результат выполнения будет в личном кабинете учителя)</p> <p><b>При отсутствии связи:</b> читаем параграф 12, отвечаем письменно на вопрос № 3 стр. 106.</p> <p>Тетрадь сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Параграф 12 прочитать, пересказать, ответить устно на вопросы стр.106 («Проверь себя»)</p> <p>2. Разделитесь на группы и придумайте символику своего класса. Оформите на альбомных листах.</p> <p>Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер или на электронную почту учителя до 22.04.20</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	

	5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Русский язык	<p>Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных</p>	<p>- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>- Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p><b>Если связь отсутствует,</b></p> <p>- прочитайте параграф 100 на странице 99</p> <p>- прочитайте и постарайтесь запомнить правило на стр 100</p> <p>- выполните упражнение 622,</p> <p>- выполните упражнение 628 на стр 102-103</p>	<p>1. Выучите правило на стр 102</p> <p>2. Выполнить упражнение 627 на стр 102</p> <p>3. Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><b>В случае отсутствия технической возможности,</b> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	<p>А.Т.Твардовский. Слово о поэте. "Рассказ танкиста". Подвиги детей в годы войны</p>	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3.Просмотрите презентацию по ссылке: <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/10/deti-i-voyna-k-m-simonov-mayor-privyoz-malchishku-na-lafete">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/10/deti-i-voyna-k-m-simonov-mayor-privyoz-malchishku-na-lafete</a></p> <p>4. Если использовать электронный ресурс не удастся,</p> <p>-прочитайте стихотворение Твардовского «Рассказ танкиста» на стр 149-150</p> <p>- Ответьте на вопросы и выполните задание к тексту на стр 150-151</p>	<p>1.Подготовьте выразительное чтение стихотворения.</p> <p>2.Напишите сочинение «Подвиги детей в годы войны»</p> <p>3.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>-В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>