

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30					
2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Математика	Деление десятичных дробей	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</p> <p>3.Выполните №976(5-8), 980(1-3) учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.35 и выполните №976(5-8), 980(1-3) учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	История	Города Эллады подчиняются Македонии	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности:</u></p> <p>-прочитать & 41,</p> <p>-устно ответить на в. 1-3, стр. 200</p>	<p>& 41 , читать и пересказывать, описать рисунок «Македонская фаланга», стр. 197 учебника</p> <p>Фотоотчет выполненной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в</p>

Пятница 17.04

						ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Русский язык	Описание животного	<ul style="list-style-type: none"> - Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - прочитайте параграф 101 -выполните устно упражнения 630,631 на стр. 104-105 	<p>1.Выполните упражнение 632 на стр. 105-106</p> <p>2 .Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
5	11.50-12.20	С помощью ЭОР	Технология (мальчики)	Технологический этап выполнения проекта.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: http://tepka.ru/tehnologiya_5m/2.html</p> <p>5.Ответьте на вопросы: Что такое технологическая и маршрутная карта? Для чего разрабатывают технологические и маршрутные карты? Ответ запишите в тетрадь.</p>	задание не предусмотрено
			Технология (девочки)	Изготовление изделия с	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над	Не предусмотрено

					<p>соблюдением правил по технике безопасности (раскраска пасхальных яиц)</p>	<p>темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите картинки по ссылке в поисковике: <u>Раскраска пасхальных яиц картинки</u> В случае отсутствия технической возможности придумайте рисунок пасхального яйца. 1. Нарисуйте овал в тетради 2. Нарисуйте на нем рисунок. 3. Раскрасьте рисунок красками или карандашами. Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (пэчворк-лоскутная мозаика)	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите картинки по ссылке в поисковике: <u>Раскраска пасхальных яиц картинки</u> 3. Выбрать понравившийся рисунок или придумать свой. 4. Взять варёное яйцо. 5. Нарисовать на нем рисунок. 6. Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами. 7. Фото прислать в вайбер. В случае отсутствия технической возможности 1. Нарисуйте овал в тетради 2. Нарисуйте на нем рисунок. 3. Раскрасьте рисунок красками или карандашами. Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Закончите практическую работу: «Роспись пасхального яйца» 2. Фото выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 3. В _____ случае <u>отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	