

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

Понедельник 20.04.20г.	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Английский язык	“It was great!”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к группе Вконтакте и начните работать со всем классом 2. В случае отсутствия связи выполнить упр.1 на стр. 108 	<p>Выполнить упр. 2 на стр.108: прочитать текст, выписать выделенные слова в словарь, письменно ответить на вопросы после текста. Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтакте. При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</p>
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Биология	Природные зоны Земли	<ol style="list-style-type: none"> 1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Прочитайте текст параграф 25 3).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике 4)Посмотрите видеофильм по ссылке: https://www.google.com/search?q=фильм+природные+зоны+земли&oq=Видеофильм+Природные+зоны+Земли&aqs=chrome..69 5).Задайте вопрос учителю 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Прочитайте параграф 25 2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа. 3. В контурных картах отметьте природные зоны Земли 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. 4. В случае отсутствия

							технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
3	10.20-10.50	Работа с ЭОР	История	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите видеоурок по ссылке https://youtu.be/Oki9dhfMKTs</p> <p>3. После просмотра письменно ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как римлянам удалось привлечь на свою сторону греков? - Как греки узнали о возвращении независимости городам Эллады? - В чем проявилось преимущество построения римского войска в решающем сражении? <p><u>В случае отсутствия связи, прочтите & 48, затем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно ответить на вопросы 1-3, стр. 238 учебника 	& 48, читать и пересказывать. Фотоотчет классной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн занятие	Математика	Деление десятичных дробей	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке</p>	1. Изучить п.35, выполнить № 987, 989 2. Фотоотчет о выполненной работе	

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/ 3.Выполните №976(9-12), 994(2) учебника 4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.35 и выполните №976(9-12), 994(2) учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Прилагательные полные и краткие	- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - прочитайте параграф 102 на странице 106. - прочитайте и постарайтесь запомнить правила на стр. 106, 107 - выполните упражнения 633 и 635 на стр 107.	1. Выучить правила на стр 106, 107 2. Выполнить упражнение 637 на стр 108 3.Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	