

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5 Г класса

	уро к	вре мя	способ	пред мет	Тема урока (заняти я)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9. 00 - 9. 30	Занятие с ЭОР	Русс кий язык	«Не с глагола ми»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке : http://uroki4you.ru/videourok-ne-s-glagolami-5-klass.htm</p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 107 на страницах 99-101.</p> <p>6) Изучите правила № 21</p> <p>7) Запишите правило в опорный конспект</p> <p>8)Выполните упражнение 609, объясните по образцу правописание не с глаголами, определите время глаголов.</p>	<p>1)Параграф 107, выучить правила № 21, выполнить упр.611</p> <p>2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса,</p>

							расположенную в холле школы
2	9.40-10.10	Занятие с ЭОР	ОДН КР	Россия в системе международных отношений	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите урок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5645516573663619694&text=видеоурок%20по%20теме%20россия%20в%20системе%20международных%20отношений%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586569551041626-1713987850333954999400158-production-app-host-man-web-yp-303&redircnt=1586569561.1</p> <p>3. Задайте вопросы учителю.</p> <p><u>Выпишите:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - главную внешнеполитическую задачу перед новой династией русских царей - основные причины противостояния России и Речи Посполитой - оцените результаты Смоленской войны <p><u>В случае отсутствия связи, прочитайте & 21, письменно ответьте на вопросы 1-3, стр. 66</u></p>	<p>1) & 21, читать и пересказывать, выписать новые слова на стр. 67</p> <p>)Фотоотчет присылаем по вайберу или на электронную почту учителя</p> <p><u>3)Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в</u></p>	

						холле школы.
3	10 .2 0- 10 .5 0	Самост оятельн ая работа	мате мати ка	Умнож ение десятич ных дробей	<p>1.Подключитесь к работе вViber и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.При отсутствии технической возможности работать по учебнику: — повторить правила на стр. 265-266 — письменно в тетради выполнить №938, 948 учебника</p>	<p>1.Выучить правила на стр.265-266</p> <p>3. Письменно выполнить № 949 учебника</p> <p>4. Отчёт о выполнении и работы в тетради направьте в Viber или на электронн ую почту учителя</p> <p>5. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположе</p>

	5	11 .5 0- 12 .2 0	Онлайн - подключе ние	Исто рия	«В Александрии Египетской»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зайти в группу класса в Viberи получить необходимые инструкции от учителя 2. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=L4EgBtXMq44 3. Продолжить работу в Viberс учителем <p>При отсутствии связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно прочитать § 43 учебника 2. Составить небольшой рассказ от имени путешественника, посетившего древнюю Александрию. В рассказ необходимо включить описание улиц, гавани города. <p>Фото выполненного задания прислать учителю в личные сообщения в Viberили на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить § 43 2. С помощью дополнительных источников подготовьте небольшое сообщение по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Александрийский Музей» - «Фаросский маяк» <p>Фото выполненного задания прислать учителю в личные сообщения в Viberили на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
--	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------	-------------------------------	---	---

6	12 .3 0- 13 .0 0	Он- лайн подклю- чение	Лите- рату- ра	К.М.Симонов Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=5Hy8S0iVOWQ или зайдите на сайт РЭШ по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7408/main/245078/</p> <p>4)Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте стихотворение на странице 160-161</p> <p>6)Выпишите из стихотворения в тетрадь по литературе метафоры и эпитеты.</p> <p>7)Ответьте на вопросы в учебнике на странице 161.</p>	<p>1) Подготовить выразительное чтение стихотворения .</p> <p>2)Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>3)Вслучае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13 .3 0- 14 .0 0					
8	14 .1 0- 14					

