

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___ 10 А ___ класса

| Понедельник 27.04 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|-------------------|------|-------------|------------------------|-------------|--|---|--|
| | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн подключение | Математика | Сумма и разность синусов и косинусов | Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». Начать работать всем классом. Открыть ссылку https://www.youtube.com/watch?v=Kmc1fTj6goM Прослушать урок, законспектировать его. В случае отсутствия технической возможности прочитать в дидактических материалах на с.46 п.34, записать формулы 1-4 и примеры их применения в тетрадь. | Задание не предусмотрено |
| | 2 | 9.40-10.10 | Самостоятельная работа | Математика | Сумма и разность синусов и косинусов | Открыть дидактические материалы на с 113, решить из С-34 № 1,2, и 3 из варианта 1 по образцам, записанным на первом уроке. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с конспектом и заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Из конспекта урока выучить формулы и образцы их применения, решить № 9.35 с 267 из учебника. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с конспектом и заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| | 3 | 10.20-10.50 | Онлайн подключение | Физкультура | Легкая атлетика, бег на короткие дистанции | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.4. Просмотрите презентацию «Бег на короткие дистанции», присланную вам в Вайбере.5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Бег на короткие | 1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы. |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|----------------|---------------------|---|--|
| | | | | | дистанции»6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн подключение | Обществознание | Экологическое право | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 26, затем устно ответить на вопросы в. 1-6 на стр. 286 | Задание не предусмотрено |
| 5 | 11.50-12.20 | Занятие с ЭОР | Обществознание | Экологическое право | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.2. Просмотрите на образовательном портале interneturok.ru урок на тему « <u>Экологическое право</u> ».3. Выполните тест № 1 по изучаемой теме, предлагаемый на указанном выше портале. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> прочтите & 26, выпишите:- в чем состоит специфика экологических отношений- охарактеризуйте основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ- назовите основные способы защиты экологических прав граждан- в чем особенности экологических правонарушений | & 26, выучить записи в тетради. Фотоотчет классной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| 6 | 12.30-13.00 | ЭОР | Химия | Витамины | Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Посмотреть видео фильм по теме: «Витамины» по ссылке: https://youtu.be/eplNu66J-cA Сделать записи в тетрадь.4.В случае отсутствия связи: прочитать п.29, сделать опорный конспект, вопросы устно стр.248 | П.29, составить опорный конспект. |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|--------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Онлайн подключение | Русский язык | Встреча в «литературной гостиной» | 1. Открыть приложение Вайбер для работы с классом.. Открыть ссылку: https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-vstrecha-v-literaturnoy-gostinoy-2888091.html 2. Записать конспект видеоурока | Внеурочное занятие |