

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ \_\_\_10 А\_\_\_ класса

| Среда 15.04 | урок | время      | способ             | предмет     | Тема урока<br>(занятия) | ресурс   | Домашнее задание   |
|-------------|------|------------|--------------------|-------------|-------------------------|--|--|
|             | 1    | 9.00-9.30  | Онлайн подключение | Физкультура | Волейбол                | .Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>2. Выполнить комплекс бщеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.4. Просмотрите тест по теме «Нападающий удар», предложенный вам учителем в Вайбере.5. В тетради начертите таблицу «Бланк ответов»<br>5. Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу.<br>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.  |
|             | 2    | 9.40-10.10 | Онлайн подключение | История     | Золотой век Екатерины 2 | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.<br>В случае отсутствия технической возможности: прочитайте & 47, затем устно ответить на вопросы в. 1-5 на стр. 67   | & 47, выписать реформы Екатерины 2<br>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.<br>К 75- летию Великой Победы рекомендуется посмотреть видеоматериал по ссылке: |

|                       |             |                        |                 |   |  |   |
|-----------------------|-------------|------------------------|-----------------|---|--|---|
|                       |             |                        |                 |   |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=391008741639268052&amp;text=видеоуроки%20к%2075%20летию%20победы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586583642737265-1221149629986452319000158-prestable-app-host-sas-web-yp-214&amp;redircnt=1586583674.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=391008741639268052&amp;text=видеоуроки%20к%2075%20летию%20победы&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586583642737265-1221149629986452319000158-prestable-app-host-sas-web-yp-214&amp;redircnt=1586583674.1</a> |
| 3                     | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа | Математика      | Пирамида  | Из сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко решить № 14 из вариантов 2 и 3. Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.   | Из сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко решить № 14 из первого варианта . Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.  |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |             |                        |                 |   |  |   |
| 4                     | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение    | Английский язык | Г. Леру «Призрак Оперы»                             | 1. Подключитесь к группе в ВКонтате и начните работать со всем классом. В ходе работы задайте вопросы учителю<br><u>В случае отсутствия связи</u><br>1. Познакомиться с биографией Г. Леру (упр. 1 на стр. 128)<br>Прочитать текст на стр. 128-129, выделенные слова выписать в словарь с переводом  | Выполнить упр. 3 на стр. 128<br><br>Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтате.<br>При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы   |
| 5                     | 11.50-12.20 | Онлайн подключение     | Биология        | Генотип как целостная система. Взаимодействие генов | 1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2).Получите необходимые инструкции от учителя.<br>3)..Прочитайте учебник стр.286-290<br>4).Посмотрите видеоурок<br><a href="https://www.google.com/search?q=урок+биологии+генотип+как+целостная+система&amp;oq=Видеоурок+Генотип+как+целостная+си">https://www.google.com/search?q=урок+биологии+генотип+как+целостная+система&amp;oq=Видеоурок+Генотип+как+целостная+си</a> | 1.Прочитать учебник стр.286-290<br>3..Составить план - конспект<br>4. Фотоотчет отправить по электронному адресу <a href="mailto:chibrikova.58@mail.ru">chibrikova.58@mail.ru</a> или Viber<br>5. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо  |

|                    |             |                        |           |  |  |  |
|--------------------|-------------|------------------------|-----------|--|--|--|
|                    |             |                        |           |  | 5).Задайте вопросы учителю   | сдать в ячейку класса в холле школы  |
| 6                  | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | География | География религии  | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите урок по ссылке <a href="http://www.adherents.com/">http://www.adherents.com/</a></p> <p>При отсутствии технической возможности прочитайте §4 стр. 284-308</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <p>- каково влияние религии на особенности хозяйства и культуры народов, политику государств?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | <p>§4 стр. 284-308.</p> <p>Продолжить работу с вопросами и учебником.</p> <p>Просмотр ссылки <a href="http://www.adherents.com/">http://www.adherents.com/</a></p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
|                    |             |                        | /химия    | Шестичленные азотсодержащие гетероциклические соединения | <p>Вайбер ( весь класс)</p> <p>1.Получить инструкции от учителя.</p> <p>2.Посмотреть урок <a href="https://youtu.be/WMh6DeMxfy8">https://youtu.be/WMh6DeMxfy8</a></p> <p>3. В случае отсутствия связи: выполнить задания по данной теме п.28 стр. 235 №1,2.</p>  | <p>П.28, №3,4,5,6 письменно</p> <p>Фотоотчет переслать по вайберу или на эл. почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>  |
| Обед 13.00 – 13.30 |             |                        |           |  |  |  |

