


РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Пятница 17.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Математика	Подобные слагаемые	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке:  <a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=podobnie_sлагаemie">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=podobnie_sлагаemie</a>                      Выполните тренировочное задание  <a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=podobnie_sлагаemie">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=podobnie_sлагаemie</a></p> <p>4. В случае отсутствия связи:                      Повторите правила на стр. 224 учебника.</p> <p>5. Выполните № 1287                      Перепишите уравнение в тетрадь, раскройте скобки, приведите подобные слагаемые, сложите подобные слагаемые, буквенный множитель оставьте с право, числовой множитель перенесите влево, выполните действия, запишите ответ.</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Повторите правила п 41, выполните № 1308.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключен	Русский язык	« Повторение по теме	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	1. Повторите правила в тетради с ОК

			ие		«Наклонение глагола»	<p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прочитайте параграфы 91,92,93 на странице 114-127</p> <p>4.Повторите правила в тетради с опорными конспектам</p> <p>5.Задайте вопросы учителю</p> <p>6.Выполните тест, нажав на ссылку:  <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testresult/103774-glagol-povtorenie-6-klasse?res=hiog5fcsbwbp">https://onlinetestpad.com/ru/testresult/103774-glagol-povtorenie-6-klasse?res=hiog5fcsbwbp</a></p> <p>7.Если использовать электронный ресурс не удастся, выполните тест, размещённый в группе класса в вайбере.</p>	<p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.В _____ случае _____ <u>технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Иностранный язык	Продукты питания	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите урок № 43 на сайте РЭШ по _____ ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/main/231339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/main/231339/</a></p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитайте правило «Неисчисляемые существительные. Несколько, немного» модуль9 GR7;</li> <li>- выполните упр.1(а)стр.86 (послушайте и повторите названия продуктов по-английски);</li> <li>- выполните упр.2стр.86 (распределите слова упр.1(а) в 2 столбика: исчисляемые/ _____ неисчисляемые существительные).</li> </ul> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Повторите правило на стр. GR7.</p> <p>2. Выполните упр.3(а) стр.86 (прочитать и перевести предложения на русский язык).</p> <p>3. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер или на электронную почту учителя или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							

4	11.10-11.40	Он-лайн подключен ие	Биология	Рост и развитие растений	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12494159793347485143&amp;parent-reqid=1586755043169807-1652460747507487572600320-production-app-host-man-web-ур-40&amp;path=wizard&amp;text=онлайн+урок+строение+распространение+прорастание+семян">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12494159793347485143&amp;parent-reqid=1586755043169807-1652460747507487572600320-production-app-host-man-web-ур-40&amp;path=wizard&amp;text=онлайн+урок+строение+распространение+прорастание+семян</a></p> <p><u>4. В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1.Самостоятельно прочитайте параграф 18 учебника.</p> <p>2. Нарисуйте и подпишите части семени</p>  <p>Ответьте на вопрос: Какое строение имеет зародыш?</p> <p>3. Назовите условия, необходимые для прорастания семян.</p> <p>4. Напишите этапы прорастания семян.</p> <p>5. Решите задачу. Сельский житель, соблюдая все перечисленные ранее условия, посеял весной семена одного из огородных растений, однако большинство их них не проросли. Как можно объяснить эту неудачу? Гипотезы.....</p> <p>5.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на</p>	<p>1. Прочитайте и перескажите п. 18, выучите термины.</p> <p>2.Заложите опыт «Прорастание семян»</p> <p>Возьмите стаканы, пронумеруйте их. В стаканы поместите по 10 семян гороха. Стакан № 1 оставьте сухим. В стакан № 2 на дно налейте немного воды. Стакан № 3 до половины залейте водой. Семена в стакане № 4 слегка смочите. Стакан № 5 поместите в холодильник на полку. Семена в стакане № 6 поместите на книжную полку в кабинете. Результаты оформите в виде таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="1653 802 2092 991"> <thead> <tr> <th>Номер опыта</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Описание опыта</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результат опыта</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод:</p> <p>3.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>4.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Номер опыта	1	2	3	4	5	6	Описание опыта							Результат опыта						
Номер опыта	1	2	3	4	5	6																					
Описание опыта																											
Результат опыта																											

					электронную почту учителя. 6. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Физическая культура	Волейбол. Тактические действия игроков.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/main/266591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/main/266591/</a></p> <p>Выполните тренировочное задание: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/traian/266594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7157/traian/266594/</a></p> <p>3. Если использовать электронный ресурс не удастся, выполните тест по теме «Волейбол»</p> <p>1. Какой формы мяч используют для игры в волейбол? а) сферообразный б) овальной в) мяч волан</p> <p>2. В чём заключается смысл игры в волейбол? а) забросить мяч в корзину б) забить мяч в ворота в) забросить мяч на половину противника, чтобы он коснулся земли или заставить его ошибиться</p> <p>3. Количество игроков в одной команде? а) без ограничений б) 4 человека в) 6 человек</p> <p>4. Количество партий в волейболе? а) 2</p>	<p>Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					б) 3-5(при тай-бреке) в) 4 5. До какого количества очков продолжается партия? а) до 10 б)до 30 в) до 25 ( кроме тай- брейка-до 15 очков) 6. Сколько времени длиться одна партия? а) 15 минут б) 45 минут в) не ограниченно 7. Сетка, используемая при игре в волейбол? А) в форме кольца Б) в форме ворот В) сетка по центру разделяющая площадку 8. Количество касаний подряд игроками одной команды при атаке? А) неограниченно Б) 3 касания В) 1 касание 9. Разновидность волейбола? А) пионербол Б) мотобол В) гандбол	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	К.Кулиев. Стихотворения «Когда на меня навалилась беда», «Каким бы малым не был мой народ...»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZmHLZ5tkhFg">https://www.youtube.com/watch?v=ZmHLZ5tkhFg</a>	1.Написать краткий анализ стихотворения «Каким бы малым не был мой народ,,» 2.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием

					<p>4.Прослушайте стихотворение « Когда на меня навалилась беда»,нажав на ссылку:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PW0vEAREN4Y">https://www.youtube.com/watch?v=PW0vEAREN4Y</a></p> <p>5.Задайте вопросы учителю.</p> <p>6.Пройдите тест, нажав на ссылку:  <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-kulieva-kogda-na-menja-navalilas-beda">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-kulieva-kogda-na-menja-navalilas-beda</a></p> <p>7.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию поэта и стихотворения в учебнике на стр.172-175</p> <p>8.Ответьте на вопросы в учебнике на странице 175</p> <p>9.Выполнить тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p>	необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00					
8	14.10-14.40					-
9	14.50-15.20					