

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Пятница 24.04	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Математика	Перпендикулярные прямые	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=perpendikularnie_pramie Выполните тренировочное задание https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=perpendikularnie_pramie</p> <p>4. В случае отсутствия связи: Повторите правила на стр. 236-237 учебника.</p> <p>5. Выполните № 1357 Начертите прямой угол, отметьте по одной точки, проведите перпендикулярные прямые, определите какая фигура получилась.</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Повторите правила п 43, выполните № 1368.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	«Повторение по теме «Глагол»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прочитайте параграфы 95,96,98 на</p>	<p>1.Повторите правила в тетради с ОК.</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на</p>

					<p>страницах 131-138</p> <p>4. Повторите правила в тетради с опорными конспектами</p> <p>5. Задайте вопросы учителю</p> <p>6. Выполните тест, нажав на ссылку: https://obrazovaka.ru/test/glagol-6-klass.html</p> <p>7. Если использовать электронный ресурс не удастся, выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p>	<p>электронную почту.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Иностранный язык	Меню	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Просмотрите видеофильм «Present Simple or Present Continuous?», пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2119936733031342704&text=видеофильм+по+английскому+языку+6+класс+\"Present+Simple+or+Present+Continuous%3F\"&path=wizard&parent-reqid=1587206389426218-444128490103111085413472-production-app-host-sas-web-yp-184&redirct=1587206466.1 сделайте краткие записи.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучите правило «Present Simple or Present Continuous?» в грамматическом справочнике GR.4 модуль 6; - выполните упражнение 7 на странице 89 (фотоотчёт). <p>4. Тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Повторить правило «Present Simple or Present Continuous?».</p> <p>2. Выполнить упражнение 6 страница 89.</p> <p>3. Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						

4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Биология	Рост и развитие животных	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1017/ Выполните тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/1017/</p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи:</u> 1.Самостоятельно прочитайте параграф 19 учебника. Нарисуйте и опишите стадии развития зародыша. 5.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 6.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	1. Прочитайте и перескажите п. 19, выучите термины.
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Физическая культура	Совершенствование техники владения мячом	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Ваебере.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола»за 60 сек: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 7 класса.</p>	<p>Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p><u>Вслучае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо</u> сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	Н.М.Рубцов Стихотворение «Звезда полей»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от</p>	<p>1.Прочитать «Скотный двор царя Авгия».</p> <p>2.Фотоотчет прислать учителю</p>

					<p>учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок на сайте РЭШ по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7071/conspect/246545/</p> <p>4.Прослушайте стихотворение « Звезда полей», нажав на ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=YGR_SN34ELQ</p> <p>5.Задайте вопросы учителю.</p> <p>6.Пройдите тест, нажав на ссылку: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-postihotvoreniju-rubtsova-zvezda-polej</p> <p>7.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте стихотворение в учебнике на стр.165-166</p> <p>8.Ответьте на вопросы 5,6 в учебнике на странице 167</p> <p>9.Выполнить тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p>	<p>на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>3.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00					
8	14.10-14.40				-	
9	14.50-15.20					