

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

|                   | урок | время       | способ                 | предмет    | Тема урока (занятия)     | ресурс  | Домашнее задание  |
|-------------------|------|-------------|------------------------|------------|--------------------------|---|---|
| Понедельник 20.04 | 1    | 9.00-9.30   | С помощью ЭОР          | Технология | Элементы конструирования | 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/start/257339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/start/257339/</a><br>3. Выпишите в тетрадь элементы конструирования.   | задание не предусмотрено  |
|                   | 2    | 9.40-10.10  | Самостоятельная работа | Технология | Элементы конструирования | 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:<br>2. Изучите материал по технологии 6 класс на тему «Комнатные растения в интерьере квартиры» по ссылке:<br><a href="https://www.sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/planirovka-zilogo-doma/komnatnye-rastenia-v-interere-kvartiry">https://www.sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/planirovka-zilogo-doma/komnatnye-rastenia-v-interere-kvartiry</a><br>3.Ответьте на вопрос: «Какую роль играют комнатные растения в интерьере вашей квартиры?» | Продолжите работу над проектом «Растения в интерьере жилого дома»   |
|                   | 3    | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение    | Математика | Решение уравнений        | 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>2.Получите необходимые инструкции от учителя.<br>3. Просмотрите видеурок по ссылке:<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7305798575590908639&amp;parent-reqid=1587024713725434-759892580252376613100241-production-app-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7305798575590908639&amp;parent-reqid=1587024713725434-759892580252376613100241-production-app-</a>   | 1. П. 42 выучите правило, выполните № 1341.<br>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.<br>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте |

|                       |             |                     |              |   |   |   |  |
|-----------------------|-------------|---------------------|--------------|---|---|---|--|
|                       |             |                     |              |   | <a href="http://host-man-web-yp-231&amp;path=wizard&amp;text=Решение+уравнений+онлайн+6+класс">host-man-web-yp-231&amp;path=wizard&amp;text=Решение+уравнений+онлайн+6+класс</a><br>4. В случае отсутствия связи:<br>изучите параграф № 42 учебника.<br>5. Запишите правила со стр. 229-230 в опорный конспект.<br>6. Выполните № 1316.<br>Перепишите уравнение в тетрадь, перенесите из левой части уравнения в правую то слагаемое, которое не содержит неизвестное, а в левую, содержащие неизвестное, выполните действия, запишите ответ. | работу в ячейку класса,<br>расположенную в холле школы.   |  |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |             |                     |              |   |   |   |  |
| 4                     | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | Русский язык | «Правописание гласных суффиксах глаголов» | в   | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br>3. Получите необходимые инструкции от учителя.<br>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISh-TblPysM">https://www.youtube.com/watch?v=ISh-TblPysM</a><br>5. Задайте вопросы учителю.<br>6. Если использовать электронный ресурс не удается, прочитайте параграф 98 на страницах 135-137.<br>7. Познакомьтесь с материалом для наблюдений на страницах 135-136<br>8. Изучите правило № 48 на странице 136<br>9. Оформите опорный конспект.<br>10. Выполните упражнение 579. | 1. Изучить параграф 97, выучить правило № 48, выполнить упражнение 580<br>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.<br>3. В случае отсутствия <u>технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса,<br>расположенную в холле школы. |
| 5                     | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | История      | Литовское государство и Русь              |   | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2. Получите необходимые инструкции от учителя.<br>3. Просмотреть на образовательном портале <a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a>  | 1. Параграф 19, прочитать и пересказать, выучить даты, термины по теме.  |

|                    |             |                        |  |   |  |   |
|--------------------|-------------|------------------------|--|---|--|---|
|                    |             |                        |  |   | урок на тему «Великое княжество Литовское» (9 минут)<br>4. Выполнить тест (5 вопросов) к данной теме на данном сайте.<br>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 19, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 4.<br>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.   |   |
| 6                  | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Литература                             | «А.А.Блок. Стихотворения «Летний вечер» «О, как безумно за окном» | 1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.<br>2. Получите необходимые инструкции от учителя.<br>3. Просмотрите видеурок на сайте РЭШ по ссылке:<br><a href="http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/6836/main/585070/">http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/6836/main/585070/</a><br>4. Задайте вопросы учителю.<br>5. Прослушайте стихотворение «Летний вечер», нажав на ссылку:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YrtOtyJ4FY8">https://www.youtube.com/watch?v=YrtOtyJ4FY8</a><br>6. Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию поэта и стихотворения в учебнике на стр.158-160<br>7. Ответьте на вопросы учебника.<br>8. Найдите в стихотворении «Летний вечер» эпитеты, метафоры, олицетворения и запишите их в тетрадь. | 1. Подготовить выразительное чтение стихотворений Есенина.<br>2. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.<br>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| Обед 13.00 – 13.30 |             |                        |  |   |  |   |
| 7                  | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность по информатике | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.        | 1. Провести опрос взрослых членов семьи: Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлан-покупок. Безопасность банковских сервисов.<br>2. В текстовом процессоре создать памятку «Безопасность при использовании платежных карт в Интернете».  | Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.  |

|   |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
|   |                 |  | или на<br>расстоянии<br>одного<br>вируса» |  |  |  |
| 8 | 14.10-<br>14.40 |  |   |  |  |  |
| 9 | 14.50-<br>15.20 |  |   |  |  |  |

| Дата        | Время | Кто проводит   | Предметы                | Ресурс |
|-------------|-------|----------------|-------------------------|--------|
| Понедельник | 16.00 | Краснова О.П.  | Русский язык            | вайбер |
| Понедельник | 17.00 | Макарова Е.К.  | Математика              | вайбер |
| Вторник     | 18.00 | Родина Т.Е.,   | Иностранный язык        | вайбер |
| Вторник     | 18.00 | Азарнова И.В.  | Иностранный язык        | вайбер |
| Среда       | 18.00 | Михайлова М.В. | География               | вайбер |
| Четверг     | 17.00 | Краснова О.П.  | Русский язык            | вайбер |
| Четверг     | 18.00 | Никитина М.Б.  | История, обществознание | вайбер |
| Пятница     | 17.00 | Макарова Е.К.  | Биология                | вайбер |