

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 2-А класс

| Четверг 16.04.20 | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|------------------|------|------------|---------------|--------------|-------------------------------|--|---|
| | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн | Русский язык | Учимся составлять план текста | 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2.Посмотреть презентация к уроку по ссылке и выполни задания в ней: https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01650f61-cebb-4a20-a0b6-a585244f9362/lesson/7070f510-8e87-53b5-a9d3-1d4a0289cc95 3.В случае отсутствия связи, выполнить упр.1 с 94(допиши предложения), упр 5 (вспомни , как называются слова противоположные по смыслу). | 1.Выполнить упр 2 с. 95. Прочитай текст . Поработай с заданиями к упражнению, перепиши текст в тетрадь. 2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы. |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн | Математика | Прямой угол | 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2.Открыть презентацию и выполнить задания в ней по ссылке: https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/0160283a-00dc-47e9-99ad-bbc8dd6bef2e/lesson/0160283a-0bc8-4d39-be04-bef4a63e9f97 3.Из рабочей тетради по математике №2 https://detskieradosti.ru/load/164-1-0-59919 Распечатай с. 62 и выполни задания. 4.В случае отсутствия связи, выполнить карточку с заданиями в тетради из вайбера (фото) | 1.Выполнить карточку в яндекс.учебнике. Для этого введите свой логин и пароль из дневника, чтобы зайти на платформу. 2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы |
| | 3 | 10.20 | Занятия с ЭОР | Физическая | Ведение | 1.Подключиться к группе класса в Viber, | Фото рисунка пришлите в |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--|---|---|
| | - 10.50 | | культура | мяча | <p>прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполнить комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>4. В альбоме выполните рисунок на тему: «Любимая игра с мячом»</p> | Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10 - 11.40 | Самостоятельная работа | Литературное чтение | Н.Сладков «Апрельские шутки», А.Барто «Апрель» | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p>2. Открой учебник с 113-115, прочитай рассказ и стихотворение, ответь на вопросы.</p> <p>3.Из рабочей тетради №2 https://detskieradosti.ru/load/145-1-0-59918 выполни с67(все задания)</p> <p>4.В случае отсутствия связи, выполнить карточку с заданиями в тетради из вайбера (фото)</p> | <p>1.Подготовь выразительное чтение этих произведений.</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы</p> |
| Внеурочная деятельность | 11.50 - 12.20 | Он-лайн | Вокал | Солдатушки, браво ребяташки!» | <p>Слушаем аудио-запись или смотрим видео песни «Солдатушки, браво-ребятушки» и поем :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PFNI4sZsqTY</p> <p>https://audio-vk4.ru/?mp3=Солдатушки+бравы+ребятушки</p> | Повторяем текст песни и поем под фонограмму. |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------------|---------|----------------------|--------------------|--|--|
| | Внеурочная деятельность | 12.30 - 13.00 | Он-лайн | Бумажная пластика | Учись мастерить | <p>1. Внимательно просмотрите ролик. Вместе с героиней попробуйте сделать работу. https://youtu.be/VQaj_bPq5Ts</p> <p>Если нет возможности сделать поделку по ролику, то выполните любую поделку из ватных дисков.</p> | <p>1. Сделайте фотографию выполненной работы и пришлите на почту gorbachevaovcharevam@mail.ru</p> <p>или на вайбер, в случае отсутствия связи - передайте в ячейку класса, размещённую в холле школы</p> |
|--|----------------------------|---------------------|---------|----------------------|--------------------|--|--|