


РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 14.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключен ие	Математика	Коэффициент	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5844848504242305196&text=видеоурок%20Коэффициент%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586516730804644-1007155700323749787200156-production-app-host-vla-web-yp-276&redircnt=1586519413.1</p> <p>3. В случае отсутствия связи: Повторите правило стр. 220-221 учебника.</p> <p>4.Выполните № 1263. Перепишите в тетрадь выражение, сгруппируйте отдельно числовые и отдельно буквенные множители, выполните действия, запишите ответ.</p>	<p>1. Повторите правило, выполните № 1275.</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключен ие	Иностранный язык	Проблемы экологии	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Посмотрите урок №42 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/.</p> <p>5.При отсутствии технической возможности выполните упражнение №4 на стр. 83 (составьте 4 предложения, что</p>	<p>1.Выполните письменно упр.3 стр.84 (напишите слова с противоположным значением).</p> <p>2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности</p>

					люди в вашем микрорайоне должны\не должны делать, чтобы содержать его в чистоте (устно)) 6. Выполните письменно упр.1 стр.84 (вставьте правильные слова). 7. Выполните письменно упр.2 стр.84 (образуйте новые словосочетания). 8. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Употребление наклонений	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://videouroki.net/video/81-upotreblenie-naklonenij.html 5.Задайте вопросы учителю. 6.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграф 94 на странице 128. 7.Изучите материал для наблюдений на странице128, 7)запишите в опорный конспект. 8. Выполните упражнения 564,567(устно).	1.Изучить параграф 94, повторить определения наклонений, выполнить упражнение 568 2.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	С помощью ЭОР	Биология	Размножение и развитие животных.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2..В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3.Получите необходимые инструкции от учителя. 4. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке:	1. Подготовьте сообщение на тему забота о потомстве у разных животных. 2. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.

					<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1013/ Выполните упражнения и задачи: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1013/ <u>5. В случае отсутствия связи:</u> 1. Прочитайте п. 16. 2. Рассмотрите рисунок стр. 128. Сравните яйцо (икринку) рыбы с яйцом птицы. Ответьте на вопрос: Чем они отличаются? 3. Составьте таблицу: «Размножение и развитие животных»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа животных</th> <th>Размножение</th> <th>Развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Насекомые</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рыбы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Земноводные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пресмыкающиеся</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Птицы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Млекопитающие</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6. Используя буквы алфавита, составь слова по теме: А, Р, М, О, З, И, Е, Е, Н, Ж, Н, А, А, Г, Е, Т, М, О, О, П, Л, Д, Р, Е, Е, Н, О, ИТ, В, О. 7. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. 8. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Группа животных	Размножение	Развитие	Насекомые			Рыбы			Земноводные			Пресмыкающиеся			Птицы			Млекопитающие			<p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Группа животных	Размножение	Развитие																									
Насекомые																											
Рыбы																											
Земноводные																											
Пресмыкающиеся																											
Птицы																											
Млекопитающие																											
5	11.50-12.20	С помощью ЭОР	История	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 18. Выписать в</p>	<p>1. Параграф 16, прочитать и устно ответить на вопросы стр. 33. 2. Выучить даты, термины, поработать с картой, отвечая на вопросы к карте</p>																					

					тетрадь даты и термины. 3.Просмотреть на образовательном портале resh.edu.ru в разделе 27 урок № 39 на тему <u>«Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура».</u> (15 минут). 4. Выполнить упражнения и задачи (7 вопросов) к данной теме на данном сайте. **В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 18, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 3 стр.34. 5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	(устно). 3. Ответить письменно на проблемный вопрос « Какую роль сыграла Золотая Орда в истории народов нашей страны?» 4.Отчёт о выполненном задании выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту. 5. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы 21.04.20 г.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол. Совершенствование технических действий	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/conspect/389272/ Выполните тренировочное задание: http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/3779/train/389281/ 4. Если использовать электронный ресурс не удастся, запишите в тетрадь основные правила волейбола: подача мяча.	1.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. <u>2.Вслучае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием необходимо</u> сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					<p style="text-align: center;">Основные правила волейбола: подача мяча</p> <p>Начало игры – это подача мяча. Она совершается участником команды, который стоит за линией площадки. Правила подачи в волейболе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбрасывая над собой мяч, игрок одной рукой подает его противнику. При этом задача подающего считается выполненной тогда, когда тот коснулся рукой подброшенного мяча. • подача должна быть такой, чтобы мяч, пролетая над сеткой, не задел ее. • Подающий игрок волея разбегается, подпрыгивает и приземляется с прыжка в пределах площадки. Но во время удара по мячу заступ за линию запрещен. • Технику удара игрок волея выбрать сам. <p>Подача мяча в волейболе окажется неверной, если мяч брошен двумя руками, подан не ударом, а броском. Также подача не засчитается, если мяч коснется любого игрока команды, которая подает, или упадет за пределы площадки. Если мяч подается неправильно, т.е. так, как мы перечислили выше, то команда лишается подачи, а противнику засчитывают одно очко.</p> 	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Вн. д Юнармия	Русские полководцы.	<p>Просмотрите https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17707804356874462132&text=видео%20Русские%20полководцы.%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586078038564241-415226366016741366800240-production-app-host-man-web-yp-43&redircnt=1586078134.1</p>	Домашнее задание не предусмотрено
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					

Основные правила волейбола:
подача мяча

Начало игры – это подача мяча. Она совершается участником команды, который стоит за линией площадки. Правила подачи в волейболе следующие:

- Подбрасывая над собой мяч, игрок одной рукой подает его противнику. При этом задача подающего считается выполненной тогда, когда тот коснулся рукой подброшенного мяча.
- подача должна быть такой, чтобы мяч, пролетая над сеткой, не задел ее.
- Подающий игрок волея разбегается, подпрыгивает и приземляется с прыжка в пределах площадки. Но во время удара по мячу заступ за линию запрещен.
- Технику удара игрок волея выбрать сам.

Подача мяча в волейболе окажется неверной, если мяч брошен двумя руками, подан не ударом, а броском. Также подача не засчитается, если мяч коснется любого игрока команды, которая подает, или упадет за пределы площадки. Если мяч подается неправильно, т.е. так, как мы перечислили выше, то команда лишается подачи, а противнику засчитывают одно очко.

Волейбол – виды подачи:

- 1.Верхняя прямая подача
- 2.Верхняя боковая подача
- 3.Нижняя прямая подача
- 4.Нижняя боковая подача

