

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7В КЛАССА

|                   | Урок | Время      | Способ              | Предмет      | Тема урока (занятия)                                    | Ресурс   | Домашнее задание  |
|-------------------|------|------------|---------------------|--------------|---|--|---|
| Понедельник 13.04 | 1    | 9.00-9.30  | Он-лайн подключение | История      | «Изменения в социальной структуре российского общества» | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе урока задать учителю вопросы.</p> <p>2. По ходу урока с помощью учителя выписать основные сословия российского общества XVII века, а также особенности каждого сословия</p> <p><b>При отсутствии связи:</b></p> <p>Самостоятельная работа с учебником:</p> <p>1. Изучить § 19</p> <p>2. На основе материала параграфа составить схему «Социальная структура российского общества XVII века»</p> <p>3. Письменно ответьте на вопросы № 1, 3, 7 на стр. 49 учебника</p> | <p>1. Прочитать § 19.</p> <p>2. Пользуясь материалом параграфа, а также дополнительными источниками, прочитайте пословицы XVII века и ответьте на вопросы.</p> <p>- «Молебен пет, а пользы нет»</p> <p>- «Обещать – то дворянское, а слово держать - крестьянское»</p> <p>- «Холопье слово, что рогатина»</p> <p>- «Мужик гол, а в руках у него кол»</p> <p>1) Назовите сословие, в котором могли возникнуть эти пословицы и поговорки</p> <p>2) Представители каких сословий высмеиваются в этих пословицах и поговорках?</p> <p>3) Кратко сформулируйте смысл этих пословиц</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту.</p> <p>В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
|                   | 2    | 9.40-10.10 | Он-лайн подключение | Русский язык | Морфологический разбор частицы                          | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя на урок через Скайп</p> <p>2.Проверяем выполнение домашнего</p>   | <p>1.&amp;70. Знать порядок морфологического разбора частицы. 2.Выполнить упр. 428 из учебника 3.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в</p>  |

|   |             |     |             |  |  |   |
|---|-------------|-----|-------------|--|--|---|
|   |             |     |             |  | <p>задания (упр.424 из учебника), активно отвечайте на вопросы учителя и при необходимости задавайте их учителю</p> <p>2.Просмотрите видеурок, пройдя по ссылке:<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866205128740368019&amp;reqid=1586522272639533-1819794867089147245000146-sas1-7761-V&amp;text=">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866205128740368019&amp;reqid=1586522272639533-1819794867089147245000146-sas1-7761-V&amp;text=</a></p> <p>Одновременно запишите порядок разбора частицы</p> <p>3.Выполните упражнение учебника 427.</p> <p>Дополнительные задания комментируйте</p> <p>4.Сделайте скриншот выполненного упр.427 и отправьте в Вайбер в личную беседу, можно в ВК в личную беседу</p> <p>5.В случае отсутствия связи: ознакомьтесь с правописанием частиц в §70 и выполните упражнение учебника 427, 428</p> | <p>ВК, или в АСУ РСО</p> <p>4. В случае <u>отсутствия</u> технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>   |
| 3 | 10.20-10.50 | ЭОР | Информатика | Распознавание текста и системы компьютерного перевода. | <p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.5.1, 4.5.2.</p> <p>3. Выполните практическое задание 4.17 со 194-195 стр. учебника.</p> <p>4. Файл выполненной работы</p>  | <p>1. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> |

|                       |             |                        |                      |   |  |   |
|-----------------------|-------------|------------------------|----------------------|---|--|---|
|                       |             |                        |                      |   | прислать на электронную почту<br>margbeketova@mail.ru  |   |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |             |                        |                      |   |  |   |
| 4                     | 11.10-11.40 | Он-лайн урок           | Математика (Алгебра) | Преобразование целых выражений  | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.<br><br>2.Работа с учебником<br><br>Разобрать п.38 пример 2 стр.186<br><br>Выполните в тетради № 939   | 1.Разобрать п.37(2 пример),<br><br>2.Выполнить № 941(а,б),834(а,в)<br><br>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.<br><br>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.   |
| 5                     | 11.50-12.20 | Самостоятельная работа |                      |   |  |   |
| 6                     | 12.30-13.00 | ЭОР                    | Литература           | Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихах А.Ахматовой, А.Суркова | 1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп<br>2.Прослушайте выразительное чтение стих. о ВОВ из учебника<br>3.Запишите в тетради тему урока и прослушайте сообщения одноклассников об истории создания песен военных лет 4.Прочитайте выразительно стихотворения поэтов-участников ВОВ по учебнику на стр.156-162<br>5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.155 отработайте выразительное чтение стих. о войне из интервью с участником ВОВ Ю.Г.Разумовским о военной поэзии | 1.Подготовить сообщение об истории создания песни военных лет (для тех, кто не подготовил)<br><br>3.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО<br><br>4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| Обед 13.00 – 13.30    |             |                        |                      |   |  |   |

Расписание консультаций для родителей 7В класса

| День недели | Время       | Кто проводит   | Предметы                  | Ресурс |
|-------------|-------------|----------------|---------------------------|--------|
| Понедельник | 17.00-18.00 | Клычкова Л.Е.  | Алгебра                   | Вайбер |
| Вторник     | 17.00-18.00 | Данилина Г.А.  | Литература / Русский язык | Вайбер |
| Вторник     | 17.00-18.00 | Хохлова Е.П.   | Английский язык           | Вайбер |
| Вторник     | 18.00-19.00 | Талдыкина В.В. | Физика                    | Вайбер |
| Вторник     | 18.00-19.00 | Ивачёва Е.И.   | История/ обществознание   |        |
| Среда       | 18.00-19.00 | Ивачёва Е.И.   | История/ обществознание   | Вайбер |
| Среда       | 18.00-19.00 | Чибрикова Л.Ю. | Биология                  | Вайбер |
| Среда       | 18.00-19.00 | Михайлова М.В. | География                 | Вайбер |
| Среда       | 18.00-19.00 | Клычкова Л.Е.  | Геометрия                 | Вайбер |