

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7В КЛАССА

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Понедельник 13.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	История	«Изменения в социальной структуре российского общества»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе урока задать учителю вопросы.</p> <p>2. По ходу урока с помощью учителя выписать основные сословия российского общества XVII века, а также особенности каждого сословия</p> <p><b>При отсутствии связи:</b></p> <p>Самостоятельная работа с учебником:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить § 19</li> <li>2. На основе материала параграфа составить схему «Социальная структура российского общества XVII века»</li> <li>3. Письменно ответьте на вопросы № 1, 3, 7 на стр. 49 учебника</li> </ol>	<p>1. Прочитать § 19.</p> <p>2. Пользуясь материалом параграфа, а также дополнительными источниками, прочитайте пословицы XVII века и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Молебен пет, а пользы нет»</li> <li>- «Обещать – то дворянское, а слово держать - крестьянское»</li> <li>- «Холопье слово, что рогатина»</li> <li>- «Мужик гол, а в руках у него кол»</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Назовите сословие, в котором могли возникнуть эти пословицы и поговорки</li> <li>2) Представители каких сословий высмеиваются в этих пословицах и поговорках?</li> <li>3) Кратко сформулируйте смысл этих пословиц</li> </ol> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту.</p> <p>В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Морфологический разбор частицы	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя на урок через Скайп</p> <p>2.Проверяем выполнение домашнего</p>	<p>1.&amp;70. Знать порядок морфологического разбора частицы. 2.Выполнить упр. 428 из учебника 3.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в</p>

					<p>задания (упр.424 из учебника), активно отвечайте на вопросы учителя и при необходимости задавайте их учителю</p> <p>2.Просмотрите видеурок, пройдя по ссылке:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866205128740368019&amp;reqid=1586522272639533-1819794867089147245000146-sas1-7761-V&amp;text=">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13866205128740368019&amp;reqid=1586522272639533-1819794867089147245000146-sas1-7761-V&amp;text=</a></p> <p>Одновременно запишите порядок разбора частицы</p> <p>3.Выполните упражнение учебника 427.</p> <p>Дополнительные задания комментируйте</p> <p>4.Сделайте скриншот выполненного упр.427 и отправьте в Вайбер в личную беседу, можно в ВК в личную беседу</p> <p>5.В случае отсутствия связи: ознакомьтесь с правописанием частиц в §70 и выполните упражнение учебника 427, 428</p>	<p>ВК, или в АСУ РСО</p> <p>4. В случае <u>отсутствия</u> технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	ЭОР	Информатика	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.5.1, 4.5.2.</p> <p>3. Выполните практическое задание 4.17 со 194-195 стр. учебника.</p> <p>4. Файл выполненной работы</p>	<p>1. Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>

					прислать на электронную почту margbeketova@mail.ru	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн урок	Математика (Алгебра)	Преобразование целых выражений	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.  2.Работа с учебником  Разобрать п.38 пример 2 стр.186  Выполните в тетради № 939	1.Разобрать п.37(2 пример),  2.Выполнить № 941(а,б),834(а,в)  Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.  В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа				
6	12.30-13.00	ЭОР	Литература	Героизм, патриотизм грозных лет войны в стихах А.Ахматовой, А.Суркова	1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп 2.Прослушайте выразительное чтение стих. о ВОВ из учебника 3.Запишите в тетради тему урока и прослушайте сообщения одноклассников об истории создания песен военных лет 4.Прочитайте выразительно стихотворения поэтов-участников ВОВ по учебнику на стр.156-162 5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.155 отработайте выразительное чтение стих. о войне из интервью с участником ВОВ Ю.Г.Разумовским о военной поэзии	1.Подготовить сообщение об истории создания песни военных лет (для тех, кто не подготовил)  3.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО  4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						

Расписание консультаций для родителей 7В класса

День недели	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	17.00-18.00	Клычкова Л.Е.	Алгебра	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Данилина Г.А.	Литература / Русский язык	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Хохлова Е.П.	Английский язык	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Талдыкина В.В.	Физика	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	
Среда	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Чибрикова Л.Ю.	Биология	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Михайлова М.В.	География	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Клычкова Л.Е.	Геометрия	Вайбер