

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса

ЧТ 30.0 4	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00- 9.30	Он-лайн подключе ние	Русский язык	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя по конференц-связи 2.Ответьте на вопросы, заданные в упр.461(проверка д/з) 3.Прочитайте в &75 правило написания междометий 4.Выполните письменно упр.462 Ознакомьтесь ещё с одним правилом и напишите упр.463 5.Закончив работу, пришлите фотоотчёт в Вайбер личным сообщением <u>5.В случае отсутствия связи:</u> Прочитайте правила написания междометий и выполните упр.461,462, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните грамматические задания	Не предусмотрено <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40- 10.10	Он-лайн подключе ние	Английски й язык	Выражение благодарност и и восклицания.	1)Подключитесь к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю <u>В случае отсутствия связи</u> переходим к работе с учебником: 2.Упр.3а) с.96 (устно) Упр. 3b) с.96 (прочитайте, соотнесите и запишите ответы в тетрадь) 3.Фото работ прислать личным письмом в Вайбере или эл.почтой <u>В случае отсутствия связи:</u> сдать работы в ячейку класса на 1 этаже школы	Выписать в словарь выделенные слова из №3 с.96 и выучить наизусть.
	3	10.20- 10.50	Самостоя тельная	Русский язык	Дефис в междометиях.	1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание по конференц-связи	Не предусмотрено

			работа		Знаки препинания при междометиях	2.Вспомните правила написания междометий (&75) 3.Проанализируйте текст упр.464. Выпишите предложения с междометиями, ставя пропущенные знаки препинания 4.Составьте диалог по упр.465. <u>5.В случае отсутствия связи:</u> Повторите правописание междометий и выполните упр. учебника 464,465(у)	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Физика	Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=8TaNdgsn4_o 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 67,68, записать ОК, ознакомиться с итогами главы	1. Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрать вопросы параграфа 2. Выполнить упр. 35 (стр.199) и тест «Проверь себя» (стр.201 – 202) 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Математика (Геометрия)	Построение треугольника по трём элементам	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=k9nPUzG8fXE3 . Выполните построение треугольника по двум сторонам и медиане.	1 Выполните номер 294 2.Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.	Не предусмотрено	

					<p>технике безопасности (оригами. цветов)</p> <p>2. Наберите в поисковике : Яркие цветы из бумаги своими руками.</p> <p>3. Посмотрите видео.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности или отсутствия материалов.</p> <p>1. Нарисовать рисунок цветочной композиции</p> <p>2. Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами.</p> <p>3. Фото прислать в вайбер.</p>	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	<p>Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения</p>	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке:</p> <p>https://fb.ru/article/448951/predposevnaya-obrabotka-pochvyi-sistema-tehnologiya-poryadok-provedeniya-tseli</p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи</u>, ответьте на вопросы</p> <p>1. Каково назначение предпосевной обработки почвы?</p> <p>2. От чего зависит выбор приемов обработки почвы?</p>	не предусмотрено
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	<p>Изготовление изделия с соблюдением правил по</p>	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p>	Не предусмотрено

				технике безопасности (оригами. цветов)	<p>2. Наберите в поисковике : Яркие цветы из бумаги своими руками.</p> <p>3. Посмотрите видео.</p> <p><u>4.Выполните работу</u> <u>2.Фото работы прислать в вайбер</u></p> <p>В случае отсутствия технической возможности или отсутствия материалов.</p> <p>1.Нарисовать рисунок цветочной композиции</p> <p>2.Раскрасить рисунок гуашью, фломастерами или карандашами.</p> <p>3. Фото прислать в вайбер.</p>	
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Предпосевная обработка почвы с внесением удобрения	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке:</p> <p><u>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-v-klasse-po-teme-sposobi-viraschivaniya-ovoschnih-kultur-vidi-udobreniy-ih-primenenie-ponyatie--3258873.html</u></p> <p><u>4.В случае отсутствия связи, составьте кроссворд.</u></p> <p>1. Основной вид обработки почвы.</p> <p>2. Как называется агрегат, которым проводят вспашку почвы?</p> <p>3. Как называется прицепной инвентарь трактора, которым проводят рыхление почвы?</p> <p>4. Как называется обработка почвы после</p>	<p>1. Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>пахоты?</p> <p>5. Как называется органические и минеральные вещества вносимые в почву для питания растений?</p> <p>6. Назовите части плуга.</p> <p>7. Какой вид обработки почвы проводится после уборки урожая?</p> <p>8. Какой вид обработки почвы применяется после всходов семян?</p> <p>9. Какой вид обработки почвы проводят для сохранения влаги?</p> <p>10. Как называется удаление сорных растений, с посевных участках?</p> <p>11. Как называется метод обработки почвы для сохранения семян после их посева?</p>	
8	14.10-14.40	ВН.Д. Он - лайн подключение	Лаборатория юного химика	Полезные чудеса	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя.</p> <p>2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме.</p> <p>3. Посмотрите видео по теме ссылка https://youtu.be/iJdLuXvXuxk</p>	Не предусмотрено	
9	14.50-15.20	ВН.Д. Он - лайн подключение	Вокал Маркелова Оксана Николаевна	Разбор и разучивание песни «Я хочу, чтобы не было больше войны»	<p>Фонограмма с голосом, минусовка, текст песни с флэш-карты.</p> <p>Видео файл: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12226674388260494869&p=1&text=я+хочу+чтобы+не+было+больше+войны</p>	<p>Слушание песни. Работа с текстом</p> <p>1 куплета. Пение песни под фонограмму с голосом.</p>	