

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7В КЛАССА**

ПН 27.04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00- 9.30	Он-лайн подключ ение	История	«Вхождение Украины в состав России»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p><b>В случае отсутствия связи:</b></p> <p>1. Прочитать § 23 учебника 2. Выполнить задание 2 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на стр. 74 Фото выполненного задания прислать учителю.</p> <p>В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Прочитать § 23 учебника 2. Выполнить задание, прикрепленное в электронном дневнике</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю.</p> <p>В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40- 10.10	Он-лайн подключ ение	Русский язык	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя на урок через Скайп 2. Проверяем знание правил написания частиц НЕ и НИ (&amp;71-73), активно отвечайте на вопросы учителя и при необходимости задавайте их учителю 3. Выполните работу над ошибками, допущенными в к/д, обозначая все орфограммы графически и выделяя частицы. 4. Дополнительные задания прокомментируйте. 5. В случае отсутствия связи: повторите правописание частиц НЕ и НИ- в &amp;71-73 и выполните работу над ошибками, допущенными в к/д, обозначая все орфограммы графически и выделяя частицы.</p>	<p>1.&amp;71-73. Знать правила написания отрицательных частиц. 2. Закончить р/ош. 3. Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК</p> <p>4. В случае <u>отсутствия</u> технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	3	10.20- 10.50	ЭОР	Информати	Оценка количествен	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните</p>	<p>Изучить теорию параграфа 4.6, ответить устно на</p>

				ка	ных параметров текстовых документов	<p>работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите видеоролик «Оценка количественных параметров текстовых документов» Инфоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BONHa2x_i8">https://www.youtube.com/watch?v=1BONHa2x_i8</a></p> <p>3. Выполните практическое задание 4.16 стр. 193 учебника.</p> <p>4. Файл выполненной работы прислать на электронную почту <a href="mailto:Bystrova-ni@yandex.ru">Bystrova-ni@yandex.ru</a></p> <p>** <u>В случае отсутствия ПК</u> Изучить теорию в учебнике параграф 4.6, ответить письменно на вопросы 2,3,5</p>	вопросы 4-7
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Он-лайн урок	Математика (Алгебра)	График линейного уравнения с двумя переменными	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Работа с учебником</p> <p>Выполните в тетради № 1049(а,в,г),1051</p>	<p>1.Выполнить № 1051(а,б),1052</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа					

6	12.30-13.00	ЭОР	Литература	<p>Взаимопомощь и взаимовыручка детей в рассказе Ю.П.Казакова «Тихое утро»</p>	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп  2. Прослушайте выполненное задание 4, находящееся в учебнике на стр.185 (проверка д/з)  3.Запишите в тетради тему урока и просмотрите видеурок, пройдя по ссылке:  <a href="https://youtu.be/C_ZsoX1VQB8">https://youtu.be/C_ZsoX1VQB8</a>  Одновременно сделайте записи по данной теме в тетради  4.Ответьте на вопросы 1-2, находящийся в учебнике на стр.201  5. <u>В случае отсутствия связи</u>  Откройте учебник на стр.186-187 и ознакомьтесь с биографией Ю.П.Казакова, прочитайте рассказ «Тихое утро», ответьте на вопросы 1-2 на стр.201 устно, выполните творческое задание на стр.201 письменно</p>	<p>1. Выполните творческое задание на стр.201 письменно  2.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК  3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						

Расписание консультаций для родителей 7В класса

День недели	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	17.00-18.00	Клычкова Л.Е.	Алгебра	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Данилина Г.А.	Литература / Русский язык	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Хохлова Е.П.	Английский язык	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Талдыкина В.В.	Физика	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	
Среда	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Чибрикова Л.Ю.	Биология	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Михайлова М.В.	География	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Клычкова Л.Е.	Геометрия	Вайбер