

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7В КЛАССА

| ПТ 24.0 4 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|-----------------|------|-----------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|--|
| | 1 | 9.00- 9.30 | Он-лайн подключе ние | География | Страны Восточной Европы | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §56</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие страны входят в состав Восточной Европы? - ответь на вопрос учебника стр. 283 вопрос №2 <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | <p>§56. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| | 2 | 9.40- 10.10 | Он-лайн подключе ние | Биология | Многообразие фитоценозов | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прочитайте учебник стр.111-117</p> <p>4.Рассмотрите рисунки, схемы стр.111-117</p> <p>5.Задайте вопросы учителю</p> | <p>1.Прочитайте учебник стр.111-117</p> <p>2.Ответьте на вопросы стр.117</p> <p>4.Сделать фотоотчет</p> <p>5.Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber</p> |
| | 3 | 10.20- 10.50 | Самостоя тельная работа | Математик а (Алгебра) | График линейного уравнения с | <p>1.Подключитесь к Вайберу, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю</p> | <p>1.Выполнить № 1046, 1049(1)</p> <p><u>Фотоотчет пришлите в</u></p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------|--|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| | | | | двумя переменными | 2.Разберите п.41(примеры 1 и 2), стр.204-205 -выполните №1045,1048(а,б) учебника | вайбер или на электронную почту учителя При <u>отсутствии связи</u> работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | Английский язык | Подарки всем | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u></p> <p>2.Переходим к работе с карточкой</p> <p>Grammar</p> <p>F Underline the correct quantifier.</p> <p>e.g. There are <u>a few</u>/any eggs in the fridge.</p> <table border="0"> <tr> <td>27 I need <u>some</u>/any boxes.</td> <td>30 There is <u>any</u>/some juice in the glass.</td> </tr> <tr> <td>28 We haven't got <u>much</u>/few time.</td> <td>31 There isn't <u>many</u>/any coffee left.</td> </tr> <tr> <td>29 There are <u>much</u>/a lot of skirts to choose from!</td> <td>(Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$)</td> </tr> </table> <p>G Complete the sentences using the <i>Present Perfect</i> or the <i>Present Perfect Continuous</i>.</p> <p>e.g. They <i>have gone</i> on holiday. (go)</p> <table border="0"> <tr> <td>32 Justin dinner for two hours now! (cook)</td> <td>34 They their holiday for the last two weeks. (plan)</td> </tr> <tr> <td>33 She a present for you. (buy)</td> <td>35 I Jack for six years. (know)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>36 You all morning! (pack)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$)</td> </tr> </table> <p>Grammar</p> <p>F Underline the correct quantifier.</p> <p>e.g. There are <u>a few</u>/any eggs in the fridge.</p> <table border="0"> <tr> <td>27 There aren't <u>any</u>/much pens on the desk.</td> <td>30 We haven't got <u>many</u>/a few notebooks.</td> </tr> <tr> <td>28 There is <u>many</u>/some milk in the fridge.</td> <td>31 There isn't <u>many</u>/much tea left.</td> </tr> <tr> <td>29 We have a lot of/a few time.</td> <td>(Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$)</td> </tr> </table> <p>G Complete the sentences using the <i>Present Perfect</i> or the <i>Present Perfect Continuous</i>.</p> <p>e.g. They <i>have gone</i> on holiday. (go)</p> <table border="0"> <tr> <td>32 They a cake for your birthday. (buy)</td> <td>35 You all day! (pack)</td> </tr> <tr> <td>33 She her weekend for the last two days. (plan)</td> <td>36 I Jennifer for ten years. (know)</td> </tr> <tr> <td>34 My mum dinner for two hours. (cook)</td> <td>(Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$)</td> </tr> </table> <p>3. Фото работ прислать личным письмом в Вайбере или на эл.почту.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> | 27 I need <u>some</u> /any boxes. | 30 There is <u>any</u> /some juice in the glass. | 28 We haven't got <u>much</u> /few time. | 31 There isn't <u>many</u> /any coffee left. | 29 There are <u>much</u> /a lot of skirts to choose from! | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | 32 Justin dinner for two hours now! (cook) | 34 They their holiday for the last two weeks. (plan) | 33 She a present for you. (buy) | 35 I Jack for six years. (know) | | 36 You all morning! (pack) | | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | 27 There aren't <u>any</u> /much pens on the desk. | 30 We haven't got <u>many</u> /a few notebooks. | 28 There is <u>many</u> /some milk in the fridge. | 31 There isn't <u>many</u> /much tea left. | 29 We have a lot of/a few time. | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | 32 They a cake for your birthday. (buy) | 35 You all day! (pack) | 33 She her weekend for the last two days. (plan) | 36 I Jennifer for ten years. (know) | 34 My mum dinner for two hours. (cook) | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | Повторить лексику Модуля 9 |
| 27 I need <u>some</u> /any boxes. | 30 There is <u>any</u> /some juice in the glass. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 We haven't got <u>much</u> /few time. | 31 There isn't <u>many</u> /any coffee left. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 There are <u>much</u> /a lot of skirts to choose from! | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 Justin dinner for two hours now! (cook) | 34 They their holiday for the last two weeks. (plan) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 She a present for you. (buy) | 35 I Jack for six years. (know) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 You all morning! (pack) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 There aren't <u>any</u> /much pens on the desk. | 30 We haven't got <u>many</u> /a few notebooks. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 There is <u>many</u> /some milk in the fridge. | 31 There isn't <u>many</u> /much tea left. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 We have a lot of/a few time. | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 They a cake for your birthday. (buy) | 35 You all day! (pack) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 She her weekend for the last two days. (plan) | 36 I Jennifer for ten years. (know) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 My mum dinner for two hours. (cook) | (Marks: $\frac{10}{5 \times 2}$) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | сдать работы в ячейку класса на 1 этаже школы | |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Волейбол | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Просмотрите презентацию, присланную вам учителем в Вайбере по теме «Знаменитые волейболисты России»</p> | <p>1.В тетради по физкультуре составьте сообщение по теме «Техника безопасности на уроках легкой атлетики»</p> <p>2. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>3.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Литература | Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И.Носова «Живое пламя» | <p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп</p> <p>2.Прослушайте письма одноклассников в адрес куклы (проверка д/з по рассказу «Кукла»)</p> <p>3.Запишите в тетради тему урока и просмотрите видеоурок, пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5294515183114383519&text=видеоурок+литературы+7+класс+Взаимосвязь+природы+и+человека+в+рассказе+Е.И.Носова+«Живое+пламя»</p> <p>Одновременно сделайте записи по данной теме в тетради</p> <p>4.Ответьте на вопросы 1-3, находящиеся в учебнике на стр.185</p> <p>5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.182 и прочитайте рассказ «Живое пламя», ответьте на вопросы 1-3 на стр.185 устно, выполните задание 4 на стр.185 письменно</p> | <p>1.Выполнить задание 4, находящееся в учебнике на стр.185.</p> <p>2.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК</p> <p><u>3.В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------|
| | 7 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность «Мы познаём мир» | Встреча с участниками локальных войн | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока пройдя по ссылке:</p> <p>План занятия:</p> <p>Пройдите по ссылке и просмотрите видео по теме занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Презентации ветераны локальных войн самарской области (смотреть 2 видео) 2) https://infourok.ru/prezentaciya-uchastniki-lokalnih-vojn-nashi-vipuskniki-3321689.html 3) https://uchitelya.com/pedagogika/54090-prezentaciya-geroi-lokalnyh-voyn.html | Задание не предусмотрено |
| | 8 | 14.10-14.40 | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность «Мы познаём мир» | Встреча с участниками локальных войн | Предлагаю составить свою презентацию или видео об участнике локальных войн. | Задание не предусмотрено |