

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ \_\_\_\_\_ 7 А\_\_ класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник 14.04.2020</p>	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	физика	Применение правила равновесия рычага к блоку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</li> <li>2. Загрузить файл к уроку на сайте <a href="https://www.youtube.com/watch?v=10M-CUSSWHE">https://www.youtube.com/watch?v=10M-CUSSWHE</a></li> <li>3. В случае отсутствия технической возможности прочитать п. 61, зарисовать рисунки 177, 178, 180 в тетрадь, написать определения подвижного и неподвижного блоков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить п.61, ответить на вопросы после параграфа, записать опорный конспект</li> <li>2. А.В. Перышкин № 598, 601</li> <li>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</li> <li>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</li> </ol>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Литература	Смешное и грустное в рассказе М.Зощенко «Беда»	<p>Вайбер</p> <p>Перейти по ссылке: <a href="https://youtu.be/C4X-gCzYa30">https://youtu.be/C4X-gCzYa30</a></p> <p>Во время просмотра сделать конспект.</p> <p>Ответить на вопросы на стр. 216-217.</p> <p>При отсутствии технической возможности работать</p>	<p>Письменно ответить на вопросы на стр. 217. Прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности принести задание в школу.</p>

						с учебником на стр. 211-217, составить конспект, ответить на вопросы на стр.216-217.	
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Применение различных способов для разложения на множители.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Работа с учебником Разобрать п.38 пример 3 стр.186 Выполните в тетради № 942, 944</p>	<p>1.Разобрать п.37(3 пример), 2.Выполнить № 943, 945(а,б) Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	История 7а	Россия в системе международных отношений	<p>Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u>, прочтите &amp; 21, письменно ответить на вопросы 1-3, стр. 66</p>	<p>&amp; 21, читать и пересказывать, выписать новые слова на стр. 67</p> <p>Фототчет присылаем по вайберу или эл. почту учителя</p> <p><u>Если нет технической возможности</u>, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в</p>

							холле школы.
	5	11.50-12.20	Онлайн через Viber	биология	Обобщение по теме «Покрытосеменные растения»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Повтори записи в тетради, Прочитай в учебнике стр.90-101</p> <p>4). Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком)</p> <p>5.Задай вопросы учителю</p>	<p>1.Повторите учебник стр.90-100</p> <p>2.Прочитайте записи в тетради</p> <p>3.Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком )</p> <p>.4.Сделай фотоотчет</p> <p>5.Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber</p> <p>6.Если нет технической возможности, то можно принести в школу в ячейку класса, которая находится в холле.</p>
	6	12.30-13.00	ЭОР	Технология (девочки)	Материалы и оборудование для вышивки лентами	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите видео по ссылке:</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5h">http://www.youtube.com/watch?v=NN5WP5h</a></p>	Не предусмотрено

						<p>wa9Q первые шаги в вышивке лентами.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности придумайте любую цветочную композицию.</p> <p>Нарисуйте её схематично в тетради.</p> <p>, Сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
	7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Материалы и оборудование для вышивки лентами	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотреть приёмы выполнения элементов вышивки по ссылке:  <a href="http://www.youtube.co">http://www.youtube.co</a></p>	Не предусмотрено

						<p>m/watch?v=NN5WP5hwa9Q первые шаги в вышивке лентами.</p> <p>3.Выполните элементы листьев, цветов , как показано на видео 4.Фото работы прислать в вайбер</p> <p>В случае отсутствия технической возможности придумайте любую цветочную композицию.</p> <p>Нарисуйте её схематично в тетради. , Сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
	6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	технология	Выбор и обоснование проекта	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы	Не предусмотрено

					<p>учителю.</p> <p>2. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/main/257498/</a></p> <p>2. Выполните тренировочное задание <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/</a></p> <p>3. <u>В случае отсутствия связи:</u> ответьте на вопрос: В каких случаях формируется рабочая группа для коллективного изготовления изделия?</p>		
	7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	технология	<p>Выбор и обоснование проекта</p>	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Изучите материал на тему «Декоративное оформление рамок» по ссылке: <a href="https://bigslide.ru/tehnologiya/20766-dekorativnoe-">https://bigslide.ru/tehnologiya/20766-dekorativnoe-</a></p>	<p>Продолжите работу над проектом «Декоративная рамка для фотографий»</p>

oformlenie-ramok.html

3. Изученный материал используйте в своей работе над проектом.

4. В случае отсутствия связи:

Составьте кроссворд «Фоторамка»

1. Для чего нужна рамка?
2. Материал, из которого изготавливают основу рамки.
3. Как называется верхняя часть рамки?
4. .... правила, которое соблюдается на уроке.
5. Синоним слову «украшение».
6. Способ крепления деталей украшения на основу.
7. Из какого материала делают полоски для

						<p>«квиллинга».</p> <p>8. Ножка для фоторамки.</p> <p>9. Название клея.</p> <p>1. Фото выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
	8	14.10-14.40	Он-лайн подключение	Внеурочная деятельность. «Азбука журналистики»	Прописные буквы пером	<p>Посмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&amp;list=RDCMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-vQ&amp;start_radio=1&amp;t=0">https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&amp;list=RDCMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-vQ&amp;start_radio=1&amp;t=0</a></p> <p>Написать буквы А, В, С.</p> <p>При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в</p>	

						вашей прописи по каллиграфии.	
	9	14.50-15.20	Он-лайн подключение	Внеурочная деятельность. Английский язык.	Лондон	1.Подключитесь к группе в Viber и начните работать со всем классом. Прочитайте и переведите текст «London» <u>В случае отсутствия связи</u> Вспомните, что вы знаете о столице Великобритании	Не предусмотрено