

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

Понедельник 13.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Сжатое изложение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к Viber и прослушайте текст. 2.Прослушайте аудиозапись текста и составьте его план. 3.Покажите, что у вас получилось: <ul style="list-style-type: none"> - правка; - обсуждение плана; - каковы особенности СЖАТОГО изложения. 4.Второе прослушивание и написание чернового варианта текста. 5.Прослушать третий раз и написать сжатое изложение. 	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Математика	Раскрытие скобок	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/946/ 3.Выполните №1243(е,ж,з), 1236(д,е,и) учебника 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.39 и выполните №1243(е,ж,з), 1236(д,е,и) учебника 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить п.39, выполнить №1255(г,е), 1257(а,б) 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	Биология	Обобщение по теме «Размножение»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Получите необходимые инструкции 	1.Прочитай те параграф 16 в учебнике.

						<p>ции от учителя.</p> <p>3.Прочитайте параграф 16 в учебнике.</p> <p>4.Рассмотрите рисунки, схемы в учебнике.</p> <p>5. Посмотрите урок на сайте РЭШ по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/5/6/</p> <p>5.Задайте вопросы учителю.</p>	<p>2.Письменно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>3.Используйте электронную ссылку в конце параграфа.</p> <p>4.Выполненное задание отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber, если нет возможности, принести в школу в ячейку класса в холле.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Технология (мальчики)	Творческий проект. Техническая эстетика изделия.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/	Задание не предусмотрено
					4. Выполните тренировочное задание. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/train/257499/	5. Выпишите в тетрадь этапы проекта.	

			Технология (девочки)	Вязание спицами	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Наберите в поисковике: «Вязание для начинающих урок №2 лицевые петли».</p> <p>3 .Посмотрите видео-урок.</p>	Задание не предусмотрено
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Творческий проект. Техническая эстетика изделия	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://infourok.ru/tuhnologicheskaya-estetika-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-1883206.html</p> <p>4. Ответьте на вопрос: «Что такое золотое сечение».</p> <p>5. Ответ запишите в тетрадь.</p> <p>6. <u>В случае отсутствия связи</u>, прочитайте параграф 1 учебника, ответьте письменно на вопросы: 1. Что такое творческий проект? 2. В каких случаях формируется рабочая группа для коллективного изготовления изделия? 3. С какой целью разрабатывается техническое задание? 4. Что указывают в техническом задании?</p> <p>7. Фото выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>8.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Подберите материал для выполнения проекта «Растения в интерьере жилого дома»

			Технология (девочки)	Вязание спицами.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок № 2 на изучаемую тему.</p> <p>3 Проводим отработку и закрепление первичных навыков вязания спицами лицевых петель.</p> <p>4. Наберите 20 петель и провяжите 10 рядов лицевыми петлями. Фото выполненной работы пришлите в вайбер.</p>	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	История	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru урок на тему «Александр Невский и экспансия западных государств на территории Руси» (10.40 минут)</p> <p>4. Выполнить тест (5 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 17, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 3.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>1. Параграф 17 прочитать, выучить даты, термины по теме.</p> <p>2. Поработать с картой в учебнике, зарисовать в тетради схемы «Невской битвы» (стр.21) и «Ледового побоища» (стр.23).</p> <p>3. Фотоотчёт о выполненном задании выслать по вайберу в группу, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-	Внеуроч-	Азбука	Праздник	1. Подключитесь к работе в вайбере и	1. Подо-

		14.00	ная деятельность	природы Чибрикова Л.Ю.	птиц	<p>начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Посмотри презентацию. https://www.google.com/search?q=видео+Роль+птиц+вприроде+и+жизни+человека&oq=видео+Роль+птиц+вприроде+и+жизни.</p> <p>4.Расскажите стихотворения, вопросы, загадки, которые вы подготовили.</p>	<p>брать стихи о птицах.</p> <p>2.Выучить подобранные стихи про птиц.</p> <p>3.Выучить песню «У дороги чибис»/ Песня размещена на вашей странице в Viber</p>
--	--	-------	------------------	---------------------------	------	--	--