

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

уро к	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание	
Понедельник 27.04	1	9.00- 9.30	Он-лайн подключе- ние	Русский язык	Рассказ на основе услышанного	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Прочитайте материал на стр. 135 в учебнике. 4. Запишите текст с добавлением.	1.Выпол- нить упр. 578.
	2	9.40- 10.10	Он-лайн подключе- ние	Матема- тика	Решение уравнений	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/ 3. Выполните Д.м. К-13 В-4 в дидактических материалах. 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.42 и выполните Д.м. К-13 В-4 в дидактических материалах, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выпол- нить Д.м. К-13 В-3 в дидактичес ких матери- алах. 2.Фотоот- чет о вы- полненной работе раз- местите в вайбере или направьте на элект- ронную почту учителю. 3. В случае отсутствия техниче- ской воз- можности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположен ную в хол- ле школы.
	3	10.20- 10.50	Занятие с ЭОР	Биоло- гия	Рост и развитие животных. Постэмбри- ональный период.	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Прочитайте текст на стр. 137-139 в учебнике. 3. Рассмотрите рисунки, схемы в учебнике. 4. Посмотрите видеофильм «Рост и развитие животных» 6 класс по ссылке: https://www.google.com/search?q=постэ	1.Прочитай те параграф учебника на стр. 137- 139. 2.Устно ответьте на вопросы в конце па- раграфа.

						<p><u>мбриональный+период+развития+живо тных+6+класс&oq=постэмбриональный +период.</u></p> <p>5. Задайте вопросы учителю.</p>																	
Завтрак 10.50 – 11.10																							
4	11.10- 11.40	Занятие с ЭОР	Техноло гия (мальчи ки)	Экономиче- ские расчеты	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал по изучаемой на уроке теме по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciyaekonomicheskie-rascheti-v-proektnoy-deyatelnosti-uchaschihsya-na-urokah-tehnologii-2391125.html. 4. <u>В случае отсутствия связи</u>, прочитайте параграф 1 учебника. 5. Составьте таблицу: Экономический расчет.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование материала</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Количество</th> <th>Стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Итого: Для оформления интерьера жилого дома цветами понадобилось:.....</p>			№	Наименование материала	Цена, руб.	Количество	Стоимость, руб.	1					2					Задание не предусмотрено
№	Наименование материала	Цена, руб.	Количество	Стоимость, руб.																			
1																							
2																							
			Техноло гия (девочки)	Вязание спицами	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Для работы наберите 20 петель. 1 ряд- 1 лицевая, 1 изнаночная, и т.д. до конца ряда. Так провяжите 10 рядов.</p>																		

5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Экономические расчеты	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://tvorcheskie-proekty.ru/node/553</p> <p>Проведите самооценку своего изделия.</p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи</u>, прочитайте параграф 1 учебника. Запишите следующие определения в тетрадь: реклама, слоган, зачин, информационный блок. Разработайте рекламный проспект своего изделия.</p>	Продолжите работу над проектом «Растения в интерьере жилого дома»
			Технология (девочки)	Вязание спицами.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Для работы наберите 20 петель. 1 ряд - 1 лицевая, 1 изнаночная и т.д. до конца ряда. Так нужно провязать 10 рядов.</p> <p>3. Фото выполненной работы пришлите в вайбер.</p>	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	История	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале interneturok.ru урок на тему «Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва» (13 минут).</p> <p>4. Выполнить тест (7 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p>**В случае отсутствия связи,</p> <p>учащиеся читают параграф 21, выписывают термины, даты.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	1. Параграф 21 прочитать и пересказать, выучить даты, термины по теме.

Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	Азбука природы Чибрикова Л.Ю.	Викторина «Птичий базар»	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам&oq=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам .	Задание не предусмотрено	