

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ \_\_\_5А\_\_\_ класса

Понедельник 13.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Английский язык	Праздники Великобритании и России	<p>1) Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u> Работаем по учебнику 1) Упр. №1а с.102 (слушаем и повторяем за учителем или диктором) 2) Упр. №1б с.102 (распределить слова из упр. №1а по ролям и записать в 2 столбика в рабочую тетрадь) 3) Упр. №2 с.102 (прочитать диалог и письменно ответить на два вопроса)</p> <p>Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>Подготовка к контрольной работе (повторить слова Модуля 8 и употребление количественных местоимений SOME\ ANY, MUCH\ MANY/</p> <p><u>Не забывайте смотреть видео уроки на Учи.ру по четвергам!</u></p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Умножение десятичных дробей	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю</p> <p>2. Работа с учебником - решить № 929 (1,2), 930 (1,2)</p> <p>В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику: - решить №929 (1,2) 930 (1,2)</p>	<p>1. Письменно выполните №929 (3,4) 930 (3,4) учебника</p> <p>2. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
	3	10.20-10.50	Он-лайн	Русский язык	Морфологический разбор имени	<p>Вайбер</p> <p>Открываем ссылку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d4OTO_5rovA">https://www.youtube.com/watch?v=d4OTO_5rovA</a></p>	<p>§105, план морфологического разбора наизусть, упр. 601</p> <p>При отсутствии технических возможностей приносим</p>

				прилагательного	После просмотра видеурока составляем план морфологического разбора имени прилагательного стр. 95 учебника выполняем упр. 599 При отсутствии технических возможностей работаем с учебником на стр. 94-95, § 105. Составляем план морфологического разбора имени прилагательного стр. 95 учебника выполняем упр. 599	домашнее задание в школу
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Литература	А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста». Подвиг детей в годы войны	Вайбер Переходим по ссылке: <a href="https://youtu.be/Q-bG7BLspj4">https://youtu.be/Q-bG7BLspj4</a> После просмотра видеурока отвечаем на вопросы на стр.158 При отсутствии технических возможностей работать с учебником на стр. 156-158. Отвечаем на вопросы на стр. 158.	Подготовить выразительное чтение стихотворения, письменно выполнить анализ стихотворения. При отсутствии технической возможности письменную работу принести в школу.
5	11:50-12:20					
Обед 13.00 – 13.30						
6	12.30-13.00	Работа с ЭОР	История 5 а	Афинская демократия при Перикле	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите видеурок по	§ 40, читать и пересказывать. Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием</u>

						<p>ссылке  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRtO70AjxHQ">https://www.youtube.com/watch?v=rRtO70AjxHQ</a>  3. После просмотра письменно ответьте на вопросы:  - Кто из жителей Афин обладал правом участвовать в управлении государства?  - Как изменилось управление в государстве при Перикле?  <u>В случае отсутствия связи, прочтите &amp; 40, затем:</u>  - устно ответить на вопросы 1-2, стр. 195  - письменно ответить на вопрос: Что изменилось в государственном устройстве Афин при Перикле?</p>	необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
7	13.10-13.40	Онлайн	Вокал Юдина Ольга Сергеевна	1. Развитие голоса. Распевка необходима, для того чтобы подготовить голосовые связки к пению. Перед каждым аккордом обязательно берите дыхание)	<p>Вайбер  <a href="https://youtu.be/Wan6p7kIO-c">https://youtu.be/Wan6p7kIO-c</a>   <a href="https://youtu.be/y7jNPGyeUNw">https://youtu.be/y7jNPGyeUNw</a></p>	Слушаем и смотрим видео – и аудиоматериал.	
8	13.50-14.20	ЭОР	Будущее в профессии. География	Основы эффективного трудоустройс	<p>Вайбер  <a href="https://atmr.ru/media/uploads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%">https://atmr.ru/media/uploads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%</a></p>	Самостоятельно проработать документы	

					тва несовершенно летних	<a href="#">B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5 %D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%BF%D0%BE %D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83 %D0%B2 2019 %D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf</a>	
--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--

Расписание консультаций для родителей \_\_\_\_\_ 5 «А» \_\_\_\_\_ класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
13.04	с 17:00	Хохлова Е.П. Ершихина Н.В.	Английский язык	Он-лайн
13.04	с 17:00	Клычкова Л.Е.	Математика	Он-лайн
13.04	с 17:00	Галето И.В.	Русский язык	Он-лайн
13.04	с 17:00	Галето И.В.	Литература	ЭОР
13.04	с 17:00	Томашевская И.В.	История	ЭОР

