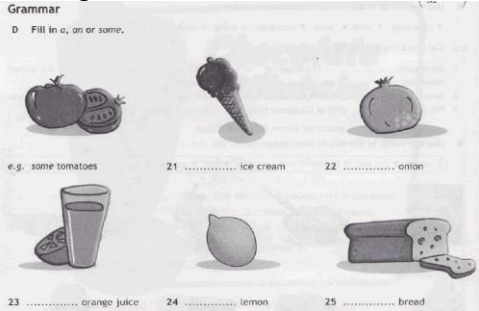


РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___5А___ класса

Среда 15.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Математика	Умножение десятичных дробей	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю, 2. Работа с учебником, - решите № 943(1), 944, 952(1)	1.Письменно выполните № 943(2), 945учебника 2. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	«Не» с глаголами	Вайбер Перейти по ссылке: https://youtu.be/KUaeQ4RVWIU После просмотра видеоурока прочитайте правила на стр.99, выполните упр. 609. При отсутствии технических возможностей работать с учебником на стр. 99, §107. Изучить правило, выполнить упр. 609.	Выучить правило на стр.99, выполнить упр. 614. Прислать видеотчёт. При отсутствии технических возможностей принести задание в школу.
	3	10.20-10.50	ЭОР	Обществознание	Государственные символы России	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом 2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Пройдите по ссылке https://edu.skysmart.ru/student/sokagopat (интерактивная рабочая тетрадь Skysmart) 4. Выполните задания в режиме он-лайн (результат выполнения будет в личном кабинете учителя)	1. §12 прочитать, пересказать, ответить устно на вопросы стр.106(«Проверь себя») 3. Разделитесь на группы и придумайте символику своего класса. Оформите на альбомных листах. 4.Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер или на электронную почту учителя до 22.04.20 г. 5. <u>В случае отсутствия технической</u>

					<p>**В случае отсутствия связи, читаем параграф 12, отвечаем письменно на вопрос № 3 стр. 106. 5. Тетрадь сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10- 11.40	Он-лайн	Английский язык	Контрольная работа №2	<p>1.Подключитесь к Viber и начните работать со всем классом. 2. Выполните полученные через Вайбер задания.</p>  <p>Grammar D Fill in a, an or some.</p> <p>e.g. some tomatoes 21 ice cream 22 onion</p> <p>23 orange juice 24 lemon 25 bread</p> <p>Reading G Read the email below and mark the statements as T (true) or F (false).</p> <p>Subject: _____</p> <p>Dear Matt, How are you! It's my birthday next Sunday and I'm having a party at my house. Why don't you come? We always have a fantastic time! I usually decorate my room with a lot of balloons and we all play <i>Catch the Ballon, Hot Potato</i> and other games. Then, there's the food. My mother is a great cook and she makes a lot of delicious food! We usually have sandwiches, crisps, small cakes and chocolate biscuits. She also makes chicken fingers and a couple of salads. There is always a lot of cola, orange and apple juice to drink, and my birthday cake of course. This time she's making a castle cake. I'm not telling you what she's making it with. It's a surprise! So, I really hope you can make it! The party starts at seven. Don't be late! Bye for now. Chris</p> <p>e.g. Matt's birthday is next Sunday. F</p> <p>41 Chris decorates the whole house with balloons. </p> <p>42 Hot Potato is a kind of food. </p> <p>43 Chris doesn't cook the food. </p> <p>44 They serve vanilla biscuits. </p> <p>45 There is more than one salad. </p>	<p>Домашнее задание не предусмотрено.</p> <p><u>Не забывайте смотреть видео уроки на Учи.ру по четвергам!</u></p>
5	11:50- 12:20	ЭОР	Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте</p>	<p>Не предусмотрено</p>

				правил по технике безопасности (раскраска пасхальных яиц)	<p>вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите картинки по ссылке в поисковике: <u>Раскраска пасхальных яиц картинки</u></p> <p>В случае отсутствия технической возможности придумайте рисунок пасхального яйца.</p> <p>1. Нарисуйте овал в тетради</p> <p>2. Нарисуйте на нем рисунок.</p> <p>3. Раскрасьте рисунок красками или карандашами.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11:50-12:20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Технологический этап выполнения проекта.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: http://tepka.ru/tehnologiya_5m/2.html</p> <p>5. Ответьте на вопросы: Что такое технологическая и маршрутная карта? Для чего разрабатывают технологические и маршрутные карты?</p> <p>4. Ответ запишите в тетрадь.</p>	задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	ЭОР	Каллиграфия	Прописные буквы пером	<p>1. Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&list=RD CMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-vQ&start_radio=1&t=0</p>	

						2. Написать буквы А, В, С. При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в вашей прописи по каллиграфии.	
Обед 13.00 – 13.30							

Расписание консультаций для родителей ____ 5 «А» _____ класса

Дата	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
15.04	с 17:00	Бердиков В.И.	Физическая культура	ЭОР
15.04	с 17:00	Клычкова Л.Е.	Математика	Он-лайн
15.04	с 17:00	Галето И.В.	Русский язык	Он-лайн
15.04	с 17:00	Галето И.В.	Литература	Самостоятельная работа
15.04	с 17:00	Михайлова М.В.	География	Он-лайн
15.04	с 17:00	Томашевская И.В.	ОДНКНР	ЭОР

