

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса на 29.04.20 Черябкина Л.А.

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Среда 29.04	1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский		<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1. Открыть учебник на с. 110 - 111 и познакомиться с информацией.</p> <p>2. Выполнить устно упр. 2 на с. 111 - 112 и упр. 4 на с. 112 – 113.</p> <p>3. Вспомни, что такое антонимы или повтори правило.</p> <p>3. Упр. 3 на с. 112 выполнить письменно.</p> <p>4. Отправить фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>5. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку 2в</p>	<p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем,</p> <p>2.Выполните карточку, запланированную на 29.04</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, повторите словарные слова и памятки по русскому языку.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Квадрат. Наблюдение	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по</p>	<p>1.Учебник с. 109 №12 выполнить в тетрадь</p>

					ние	<p>ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на сайт по ссылке : https://youtu.be/iC1chUrPFME</p> <p>Квадрат Математика 2 класс #28 Инфоурок</p> <p>3.Работаем с учебником с. 114 № 13-14. Устно.</p> <p>4 с. 112 № 6 письменно</p> <p>5. с.113 № 8 и №9 письменно</p>	<p>1. Выполнить созданную карточку в яндекс- учебнике.</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вабер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
3	10.20-10.50	Работа с ЭОР	Окружающий мир	Обитатели и солёных водоёмов.	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p>2. <u>В случае отсутствия связи:</u> Войдите на сайт по ссылке:</p> <p>Пройдите по ссылке: https://youtu.be/kMUwCogqI6 А посмотрите видео по теме урока «Обитатели солёных водоёмов»</p> <p>2. Откройте учебник на с. 105 - 107 и прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.</p> <p>3. Пройдите по ссылке и посмотри видео «Самые таинственные и необычные существа океана».</p> <p>https://youtu.be/kQbowahFnnE</p>	<p>1. Прочитайте текст в учебнике на с. 105 - 107. 2. подготовьте рассказ о любом обитателе солёных водоёмов.</p> <p>3.Запишите видео с вашим выступлением и отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя. 3. В случае отсутствия</p> <p>2. Прочитайте текст на с. 84 – 85 .</p> <p>3. Расскажите по схеме на с. 85 о путешествии капельки. Видео отчёт пришли.</p>	

Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Литературное чтение	М. Пришвин «Ребята и утята» Б. Заходер «Птичья	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1. Откройте учебник на 130 – 132, прочитайте рассказ М. Пришвина «Ребята и утята». Озаглавьте каждую часть текста и запишите план в тетрадь</p> <p>2. Познакомьтесь с творчеством Б. Заходера, пройдя по ссылке: https://youtu.be/hIU3hIzbP4Y</p> <p>3.Прочитайте стихотворение Б. Заходера на с. 133 – 135.</p> <p>4. Ответьте на вопросы к данному произведению на с. 135 – 136.</p> <p>5. Отправьте фотоотчёт работы в тетради на Вайбер или электронную почту учителя.</p>	<p>1.Подготовить выразительное чтение стихотворения Б. Заходера «Птичья школа» на с. 133 – 135.</p> <p>2.Запишите видео с вашим прочтением отрывка и отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, прочтите отрывок, позвонив учителю.</p>
5						
6.	12.30-13.00					
	Обед 13.00-13.30					

1	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Внеурочная деятельность	1. Развитие голоса. 2. Развитие слуха, музыкальной памяти. Вокал	1. Посмотреть видео, открыв по ссылке: https://youtu.be/y0-px9bdXts 2. Посмотреть видео, открыв по ссылке: https://youtu.be/MevnqLcaRjg 3. Выполните комплекс упражнений по ссылкам. 4. Повторите комплекс упражнений 2-3 раза 5. Посмотреть и послушать видео песни «Солнечная дорога», открыв ссылку: https://youtu.be/jIyVdO3iEtE Смотрим, слушаем, подпеваем 1 куплет и припев.	Не предусмотрено
2.	14.10-14.40	Сам. работа	Внеурочная деятельность	Музыкальные физминутки Подвижные игры	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом 2. Выполнить комплекс физических упражнений по ссылке : https://youtu.be/CO0mUekg74u 3. Повторить комплекс упражнений 2-3 раза 4. Если использовать эл. ресурс не удастся, то выполнить упражнения, высланные на вайбер	1. Выполнить комплекс физических упражнений из физминуток.

