

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса

Четверг, 23.04

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский	Учимся применять орфографические правила	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1. Откройте учебник на с. 104, повтори правило о фразеологизмах</p> <p>2. Выполните устно упр. 5 на с. 106 – 107.</p> <p>3. Выполните письменно упр. 3 на с. 105.</p> <p>3. Отправьте фотоотчёт на Вайбер или электронную почту учителя.</p> <p>4. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, сдайте работу в ячейку 2 в класса, размещённую в холле школы.</p>	<p>1. Войдите в «Яндекс Учебник», под своим логином и паролем,</p> <p>2.Выполните карточку, запланированную на 23. 04</p> <p><u>3. В случае отсутствия технической возможности,</u></p> <p>1. Выучить правила на с. 103 – 106.</p> <p>2. Повторить словарные слова, записанные в вашем словарике</p>
2	9.40-10.10	Сам. работа	Математика	Переменная. Наблюд	1. 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока	1. Выполнить в тетрадь: с.102 №9 Сфотографируй и

					<p>ение, Правило .</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>2. Войти на сайт по ссылке https://imperiya.by/video/3Ss9BnhgLY4/matematika-2-klass-urok14-chislovyie-vyirajeniya-poryadok-deystviy-v-chislovyih-vyirajeniyah-skobki.html</p> <p>Математика 2 класс (Урок№14 - Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Посмотреть.</p> <p>Затем приступить к работе по учебнику.</p> <p>1. Устно с.102 №8,10</p> <p>2.Решить задачу с.102 №11 и №12</p> <p>3. Составить выражения и найти их значение письменно в тетрадь.</p> <p>-Приступаем к выполнению упражнений .</p>	<p>отправь фото учителю на электронную почту или в вайбер</p> <p>2.Для закрепления изученного материала выполни карточку «Яндекс.учебник» .Для этого введите свой логин и пароль из дневника</p>
3	10.20-10.50	Он-лайн	Окружающий мир	«Обитатели водоёма в»»	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>.Войти по ссылке:</p> <p>1. Посмотрите видео урок «Водоём – дом для животных и растений», пройдя по ссылке:</p>	<p>1 На платформе Учи.ру выполнить созданную карточку. (Для этого введите свой логин и пароль из дневника.</p> <p>2. Прочитайте текст на 97 – 100</p>

						https://youtu.be/Svm4b0ZmGWM 2. Откройте учебник на с. 96 – 104 и прочитайте текст. 2. Ответьте на вопросы к тексту и сделайте выводы.	и подготовьте рассказ на тему: «Что я узнал о жизни бобров?» 2. Запишите видео с вашим выступлением и отправьте его на Вайбер или электронную почту учителя. 3.
4	11.10-11.40	Он-лайн	Технология	оригами	1. Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока <u>В случае отсутствия связи:</u> 2. Войти на сайт по ссылке : <u>1. Пройти по ссылке, https://yandex.ru/efir?streamid=42ea30ce4ff4425f853bb93422cf94c8&f=1</u> <u>1. Посмотреть видеоурок «Оригами. Мышка» и выполнить задание:</u> <u>1. Приготовить цветную бумагу и ножницы.</u> <u>2. Выполнить любую поделку в технике оригами</u>	1. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте	
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	Физическая культура	Совершенствование техники владения мячом	1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой	1. Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер	

					<p>задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполнить комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 2 класса.</p> <p>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p> <p>6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89370663441, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>89370663441</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
6.	12.30-13.00					
	Обед 13.00-13.30					

	1	13.30- 14.00					
	2.	14.10- 14.40					