

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8 А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
четверг 23.04	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	География	Природные ресурсы Дальнего Востока	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>3.При отсутствии технической возможности поработать с учебником §49 и ответить на вопросы письменно.</p> <p>4.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p>	<p>1.Прочитать параграф 51. Продолжить выполнять задание, которое было начатое на уроке.</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	ЭОР	Химия	Соли в свете ТЭД	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.Получите инструкцию от учителя</p> <p>2.Посмотрите видео урок по теме по ссылке: https://youtu.be/SzYXMoIY0g4</p> <p>3.В случае отсутствия связи: изучите параграф 42,сделайте опорный конспект, № 1, №2 (абв) письменно.4.Фотоотчет отправить учителю в вайбер, Вк</p>	<p>1.Выучить опорный конспект параграфа 42</p>

3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Изо	Телевидение и документальное кино	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/29.html</p> <p>5. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5873099402386336087&parent-reqid=1586529702994739-1738870968908332702300156-production-app-host-man-web-yp-293&path=wizard&text=мир+на+экране+изо+8+класс</p> <p>6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО: ИНФОРМАЦИОННАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРИРОДА ТЕЛЕВИЗИОННОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ (ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС) https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-informatsionnaja-i-hudozhestvennaja-priroda-televizionnogo-izobrazhenija-piterskih-nemen</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности, ответьте на вопросы:</p>	<p>1.Придумайте тему своей передачи и её студийное оформление (эскиз или компьютерный коллаж), а также решите, кто будет ведущим и какие три вопроса он задаст приглашённым гостям.</p> <p>2.Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>-В чём состоит специфика прямого телевидения?</p> <p>-Какова природа телевизионного зрелища?</p> <p>-Чем отличается кинофильм от телесериала или ток-шоу?</p> <p>Какие основные жанры телевизионных передач вы знаете?</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	ЭОР	Информатика	Многообразие способов записи ветвлений.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>Делимся на 2 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессионалы; -уверенные программисты. <p>2.Задания для профессионалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составьте блок-схему и программу вычисления значения функции: $y=126/(x-4)$ в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь. - Ввести два числа. Если сумма этих чисел четная, найти произведение, в противном случае, найти частное этих чисел. - Составить программу, которая спрашивает возраст человека и, если ему 18 лет и больше, 	<p>1.Доделать тест.</p> <p>2. Фотоотчет перешлите через вайбер или н эл.почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	

					<p>сообщает: «Замечательно. Вы уже можете водить автомобиль», а в противном случае «К сожалению, водить автомобиль Вам рановато» (написать программу, начертить блок-схему в тетради). Задания для уверенных программистов: - Составьте программу вычисления значения функции: $y=126/(x-4)$ в программе ABC Pascal, проведите компьютерный эксперимент и все перепишите в тетрадь. - Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 10, в противном случае прибавить к нему 10. 3.Выполните тест «Программирование разветвляющихся алгоритмов» 1 вариант https://onlinetestpad.com/hnxqjg2mwnwwa В случае отсутствия связи выполните задание № 4, 5 стр. 133 из учебника письменно в тетради.</p>	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Физкультура	Баскетбол	1.Найдите и изучите материал по теме урока	1.Подготовьте сообщение об известных спортсменах Самарской

						<p>области.</p> <p>2.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия <u>технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Степень с целым показателем и ее свойства.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/</p> <p>3.Выполните № 1013, 1014 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.39 и выполните № 1013, 1014 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Изучить п.39 и выполнить № 1016, 1019.</p> <p>2. Направьте фотоотчет в вайбер или на эл.почту учителя.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Физика	Преломление света. Закон преломления света. Линзы, оптическая сила линзы	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://yandex.ru/video/preview/?fi</p>	<p>1. Повторите опорный конспект параграфов 67,68, разобрав вопросы параграфов</p> <p>2.Выполнить упр.47 (1) на стр.204 – 205</p>

					<p>https://www.konon.ru/9569170648162433740?text=Преломление%20света.%20Закон%20преломления%20света.%20Линзы%20С%20оптическая%20Осила%20линзы&path=wizard&parent-reqid=1586781505963241-1514412898910527161300276-prestable-app-host-sas-web-yp-146&redircnt=1586781523.1</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 67,68, разобрать рис.144,145 на стр.203 и сделать выводы, полученные из опытов по преломлению света, изучить виды линз, зарисовать схематично в тетрадь</p>	<p>учебника</p> <p>3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					

