

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Контрольная работа №12	1. Подключитесь к работе в вайбере, прослушайте инструкцию учителя и начните работать над заданием. 2. В случае отсутствия связи выполнить К-12 В-1 стр.149. 3. Дидактические материалы, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Употребление наклонений	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Запишите данные учителем предложения и определите наклонение глаголов. 3. Прочитайте параграф 94 на стр. 128 в учебнике. 4. Выполните упражнение 562.	1. Выучить правило на стр. 128. 2. Выполнить упр. 564.
3	10.20-10.50	Занятие с ЭОР	История	Усиление Московского княжества	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 20. Выписать в тетрадь даты и термины. 3. Просмотреть на образовательном портале resh.edu.ru урок 28. 4. Выполнить упражнения и задачи (14 вопросов) к данной теме на данном сайте. **В случае отсутствия связи, учащиеся читают параграф 20, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 4 стр.47. 5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Параграф 20, прочитать и устно ответить на вопросы стр.46-47. 2. Выучить даты, термины, поработать с картой, отвечая на вопросы к карте (устно).
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Английский язык	Продукты питания	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите урок №43 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/ .	1. Выполните упр.7 стр.87 (прочитайте текст и выполните

						<p>3. При отсутствии технической возможности прочитайте слова модуля 9a на стр.WL8(9a Food & Drink).</p> <p>4. Выполните упр.1(a)стр.86 (послушайте и повторите названия продуктов по-английски).</p> <p>5. Выполните упр.5 стр.87 (прослушать текст и заполнить пропуски).</p> <p>6. Выполните упр.6 стр.87 (составьте устно короткие диалоги по образцу)</p> <p>7. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>задания:</p> <p>1) скажите, какие предложения верные, а какие - нет;</p> <p>2) соотнесите данные заголовки с частями текста)</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Занятие с ЭОР	Физическая культура	Волейбол	<p>1. Подключиться к группе класса в вайбере , прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в вайбере.</p> <p>3. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 60 секунд»:</p> <p>1) правила и техника выполнения норматива;</p> <p>2) нормы для учащихся 6 класса.</p>	<p>1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 8917016513 2</p> <p>2.В случае отсутствия технической</p>	

						4. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.	ской возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.												
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла. Понятие о мифе.		1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите в видеоролик «О мифологии» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=WQ14BzX9ls0&feature=emb_logo . 3. Прочитать материал на стр. 176-177 в учебнике.	Посмотреть видеоролик о мифах по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=YdkmKyFU3iY&feature=emb_logo .												
Обед 13.00 – 13.30																			
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» Бекетова М.В.	Беспроводная технология связи.		1. Ознакомиться с материалом https://1cloud.ru/blog/publicnost-podseti «Уязвимости Wi-Fi соединений», «Публичные и непубличные сети» 2. В текстовом процессоре создать таблицу Беспроводная технология связи	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Публичные сети</th> <th>Непубличные сети</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Правила работы в сети</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Публичные сети	Непубличные сети	Правила работы в сети			Достоинства			Недостатки				
	Публичные сети	Непубличные сети																	
Правила работы в сети																			
Достоинства																			
Недостатки																			
8	14.10-14.40	Внеурочная деятельность	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса Быстро-	Беспроводная технология связи.		1. Ознакомиться с материалом https://1cloud.ru/blog/publicnost-podseti «Уязвимости Wi-Fi соединений», «Публичные и непубличные сети» 2. В текстовом процессоре создать таблицу Беспроводная технология связи	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Публичные сети</th> <th>Непубличные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Публичные сети	Непубличные											
	Публичные сети	Непубличные																	

				ва Н.И.			сети		
						Правила работы в сети			
						Достоин ства			
						Недоста тки			