

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса

|               | урок | время      | способ       | предмет             | Тема урока (занятия)                        | ресурс  | Домашнее задание   |
|---------------|------|------------|--------------|---------------------|---|---|--|
| Вторник 21.04 | 1    | 9.00-9.30  | Работа с ЭОР | Русский             | <p>Учимся составлять</p> <p>План текста</p> | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p>2. Просматриваем запись прошедших уроков на платформе Учи.ру по теме «Текст». Для этого введите свой логин и пароль из дневника.</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p>необходимо выполнить упр. 1 на стр. 100 из учебника (Озаглавить текст и завершить план.)</p> <p>2. С.101 № 2 выполнить в тетрадь</p> <p>3.Выучить словарное слово - лопата</p> | <p>1.Учебника с. 101 выучить словарное слово</p> <p>2.Для закрепления изученного материала выполни карточки</p> <p>по теме «Безударные гласные</p> <p>в корне слова «Яндекс.учебник». Для этого</p> <p>введите свой логин и пароль из дневника</p> |
|               | 2    | 9.40-10.10 | Он-лайн      | Физическая культура | Совершенствование техники владения мячом    | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в</p>   | <p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещенную в</p>                                      |

|   |             |         |                 |        |   |   |
|---|-------------|---------|-----------------|--------|---|---|
|   |             |         |                 |        | <p>Вайбере.</p> <p>3. Выполнить комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>4. Рассмотрите кроссворд «Спортивный», высланный вам в Вайбере, в тетради по физкультуре нарисовать этот кроссворд, внести в него ответы.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>  | холле школы.  |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн | Английский язык | Погода | <p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>Пройдите по ссылке и посмотрите видео:<br/> <a href="https://youtu.be/ZSIT1bit6wI">https://youtu.be/ZSIT1bit6wI</a><br/> (2 минуты)</p> <p><u>В случае отсутствия связи:</u><br/> Работаем по учебнику<br/> 1. Упр. №1 с.98 (слушать аудио и повторять за диктором)</p> <p>Выписать из этого упражнения слова в тетрадь и написать перевод, пользуясь словарём на с.147(UNIT 13a)</p> <p>2. Упр. №3 с.99 (прослушать диалог и прочитать вслух)</p> <p>Отправить фотоотчёт после урока через Вайбер личным</p> | Выучить слова в словаре наизусть (слова из упр №1 с.98) |

|                       |             |             |                     |  |  |   |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------------|--|--|---|
|                       |             |             |                     |  | смс или на эл.почту.<br><br><u>При отсутствии такой возможности</u> , работы сдать в ячейку класса на 1 этаже школы  |   |
| Завтрак 10.50 – 11.10 |             |             |                     |  |  |   |
| 4                     | 11.10-11.40 | Онлайн      | Математика          | Выражения с переменной. Алгоритм действий.     | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока</p> <p>2.Открываем презентацию урока по ссылке:<br/><a href="https://youtu.be/TR6cidLww">https://youtu.be/TR6cidLww</a></p> <p>Математика, 2 класс. Тема: углы и его виды</p> <p>1.Учебник с.105<br/>Прочитайте объяснение темы урока.</p> <p>1) № 1 с. 105 и № 2 с.106 устно</p> <p>2. С.108 № 6 и с.108 №7<br/>Записать выражения тетрадь</p> <p>3. С.107 №5 Алгоритм построение угла</p> | <p>1.Для закрепления изученного материала выполни карточки на площадке «Яндекс.учебник». Для этого введите свой логин и пароль из дневника</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вабер/ по электронной почте/ в случае отсутствия</p> |
| 5                     | 11.50-12.20 | Сам. работа | Литературное чтение | Н.Сладков «Апрельские шутки», А.Барто «Апрель» | <p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока.</p> <p>2. Открой учебник с 113-115, прочитай рассказ и стихотворение, ответь на вопросы.</p> <p>3.В случае отсутствия связи, выполнить карточку с заданиями в тетради из вайбера</p>   | <p>1.Подготовь выразительное чтение этих произведений.</p> <p>2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае</p>   |

|    |                     |                        |                         |  |   |                  |  |
|----|---------------------|------------------------|-------------------------|--|---|------------------|--|
|    |                     |                        |                         |  |   |                  | отсутствия связи- передай в ячейку класса, размещённую в холле школы |
| б. | 12.30-13.00         |                        |                         |  |   |                  |  |
|    | Обед<br>13.00-13.30 |                        |                         |  |   |                  |  |
| 1  | 13.30-14.00         | Самостоятельная работа | Внеурочная деятельность | 1. Развитие голоса.<br>2. Развитие слуха, музыкальной памяти.<br><br>Вокал | 1. Посмотреть видео, открыв по ссылке:<br><a href="https://youtu.be/NtbDntrgfM8">https://youtu.be/NtbDntrgfM8</a><br>2. Посмотреть видео, открыв по ссылке:<br><a href="https://youtu.be/y0-px9bdXts">https://youtu.be/y0-px9bdXts</a><br>3. Выполните комплекс упражнений по ссылкам.<br>4. Повторите комплекс упражнений 2-3 раза<br>5. Посмотреть и послушать видео песни «Солнечная дорога», открыв ссылку:<br><a href="https://youtu.be/cF0avVWLmfk">https://youtu.be/cF0avVWLmfk</a><br>Слушаем, подпеваем. | Не предусмотрено |  |