

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7В КЛАССА

ПН 20.04	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00- 9.30	Он-лайн подключ ение	История	«Народные движения в XVII веке. Восстание Степана Разина»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>1. Прочитать стр. 53-55 учебника</p> <p>2. Пользуясь материалом параграфа: - выписать причины восстания С. Разина</p> <p>- выписать основные этапы восстания</p> <p>- выписать итоги и значение восстания С. Разина</p>	<p>1. Прочитать § 20 учебника</p> <p>2. Выучить даты народных движений</p>
	2	9.40- 10.10	Он-лайн подключ ение	Русский язык	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя на урок через Скайп</p> <p>2. Проверяем знание правил написания частиц НЕ и НИ (&71), активно отвечайте на вопросы учителя и при необходимости задавайте их учителю</p> <p>3. Выполните упражнение 440 из учебника (стр. 177), обозначая все пропущенные орфограммы графически и выделяя частицу НЕ. Дополнительные задания комментируйте.</p> <p>4. Составьте словосочетания с причастиями, предложенными в упр.441 на стр.178</p> <p><u>5.</u> В случае отсутствия связи:</p>	<p>1. &72. Знать правила написания частицы НЕ и приставки НЕ. 2. Выполнить упр. 442 из учебника 3. Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО</p> <p>4. В случае <u>отсутствия</u> технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					повторите правописание частицы НЕ и приставки НЕ- в §72 и выполните упражнения учебника 440, 441(стр.177-178), обозначая все пропущенные орфограммы графически и выделяя частицу НЕ	
3	10.20-10.50	ЭОР	Информатика	Стилевое форматирование	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Ознакомьтесь с содержанием параграфов 4.3.4, 4.3.6.</p> <p>3. Выполните практическое задание 4.19 стр. 196 учебника.</p> <p>4. Файл выполненной работы прислать на электронную почту или в вайбер учителю.</p> <p>** В случае отсутствия ПК Изучить теорию в учебнике параграфы 4.3.4-4.3.6, ответить письменно на вопросы 2-5</p>	<p>1. Выполнить тест к п.4.3.Лаборатория знаний, Босова Л. Вариант 1</p> <p>** В случае отсутствия технической возможности, ответить на вопросы стр 167 в.9,10 (письменно). Тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн урок	Математика (Алгебра)	Линейное уравнение с двумя переменными	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=yTyKEAADH2g</p> <p>В случае отсутствия связи, работайте с учебником</p>	<p>1.Разобрать п.40, правила выучить.</p> <p>2.Выполнить № 1026(устно), 1028, 1043(а) в тетради</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической</p>

					<p>- Разобрать п.40 стр.199-201</p> <p>- Выполните в тетради № 1025,1027</p>	<p>возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа				
6	12.30-13.00	ЭОР	Литература	<p>Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И.Носова. «Кукла»</p>	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп</p> <p>2. Прослушайте ответ одноклассников на вопрос 3, находящийся в учебнике на стр.173 (проверка д/з)</p> <p>3.Запишите в тетради тему урока и просмотрите видеурок, пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8316802474915559261&text=технологическая%20карта%20урока%20литературы%207%20класс%20Сила%20внутренней%20духовной%20красоты%20человека%20в%20рассказе%20Е.И.Носова.%20«Кукла»&path=wi</p> <p>Одновременно сделайте записи по данной теме в тетради</p> <p>4.Ответьте на вопрос 2, находящийся в учебнике на стр.182</p> <p>5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник на стр.174-176 и ознакомьтесь с биографией Е.И.Носова, прочитайте рассказ «Кукла», ответьте на вопросы 1-2 на стр.182 устно, выполните творческое задание на стр.182 письменно</p>	<p>1. Нарисуйте обложку к книге Носова «Кукла» или напишите письмо людям от имени куклы. 3.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО</p> <p>4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						

День недели	Время	Кто проводит	Предметы	Ресурс
Понедельник	17.00-18.00	Клычкова Л.Е.	Алгебра	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Данилина Г.А.	Литература / Русский язык	Вайбер
Вторник	17.00-18.00	Хохлова Е.П.	Английский язык	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Талдыкина В.В.	Физика	Вайбер
Вторник	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	
Среда	18.00-19.00	Ивачёва Е.И.	История/ обществознание	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Чибрикова Л.Ю.	Биология	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Михайлова М.В.	География	Вайбер
Среда	18.00-19.00	Клычкова Л.Е.	Геометрия	Вайбер