

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

уро к	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00- 9.30	Он-лайн подключе- ние	Русский язык	Повелитель- ное наклонение. Образование глаголов по- велительного наклонения.	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=iN2i1XdhD6I&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=iN2i1XdhD6I&amp;feature=emb_logo</a> . 3. Прочитайте параграф 93 на стр. 121 в учебнике. 4. Выполните упражнение 548.	1. Выучить правило на стр. 121. 2. Выполнить упр. 549.
2	9.40- 10.10	Он-лайн подключе ние	Матема- тика	Подобные слагаемые	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/946/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/946/</a> 3. Выполните Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах. 4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.41 и выполните Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1. Выполнить Д.м. К-12 В-4 в дидактических материалах. 2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20- 10.50	Занятие с ЭОР	Биоло- гия	Особенности индивидуаль- ного развития цветковых растений	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Прочитайте текст на стр. 132-134 в учебнике. 3. Рассмотрите рисунки, схемы в	1. Прочитайте параграф учебника на стр. 132-134. 2. Устно ответьте на

					<p>учебнике.</p> <p>4. Посмотрите видеофильм по ссылке:  <a href="https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Особенности+индивидуального+развития+цветковых+растений&amp;oq=Видеофильм">https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Особенности+индивидуального+развития+цветковых+растений&amp;oq=Видеофильм</a></p> <p>5. Задайте вопросы учителю.</p>	<p>вопросы в конце параграфа.</p> <p>3. Напишите основные этапы развития покрытосеменных растений.</p> <p>4. Фотоотчет прикрепить на электронный адрес или вайбер.</p> <p>5. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Технология (мальчики)	Элементы конструирования	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите материал по изучаемой на уроке теме по ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/start/257339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/start/257339/</a>.</p> <p>3. Выпишите в тетрадь элементы конструирования.</p>	Задание не предусмотрено

			Технология (девочки)	Вязание спицами	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике: «Вязание для начинающих урок №3 изнаночные петли»</p> <p>3. Посмотрите видео-урок.</p>	Задание не предусмотрено
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Элементы конструирования	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите материал по технологии 6 класс на тему «Комнатные растения в интерьере квартиры» по ссылке: <a href="https://www.sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/planirovka-zilogo-doma/komnatnye-rastenia-v-interere-kvartiry">https://www.sites.google.com/site/virtualnaatetradpotehnologii/planirovka-zilogo-doma/komnatnye-rastenia-v-interere-kvartiry</a></p> <p>3. Ответьте на вопрос: «Какую роль играют комнатные растения в интерьере вашей квартиры?»</p>	Продолжите работу над проектом «Растения в интерьере жилого дома»
			Технология (девочки)	Вязание спицами.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок № 3 на изучаемую тему.</p> <p>3. Проводим отработку и закрепление первичных навыков вязания спицами изнаночных петель.</p> <p>4. Наберите 20 петель и провяжите 10 рядов изнаночными петлями. Фото выполненной работы пришлите в вайбер.</p>	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	История	Литовское государство и Русь	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном</p>	1. Параграф 19 прочитать и пересказать, выучить

					<p>портале interneturok.ru урок на тему «Великое княжество Литовское» (9 минут).</p> <p>4. Выполнить тест (5 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p><b>**В случае отсутствия связи,</b> учащиеся читают параграф 19, выписывают термины, даты и отвечают письменно на вопрос № 4.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>даты, термины по теме.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	Азбука природы Чибрика ва Л.Ю.	Практическая работа. Распознавание птиц по голосам. Зарисовка птиц.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеофильм <a href="https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам&amp;oq=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам">https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам&amp;oq=Видеофильм+Распознавание+птиц+по+голосам</a>.</p>	Задание не предусмотрено