

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 2-А КЛАСС

Среда 29.04.20	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский язык	Особенности текста-описания	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2Посмотреть презентация к уроку№138 по ссылке и выполни задания по ней: <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01650f61-cebb-4a20-a0b6-a585244f9362/lesson/49eb561d-be32-5b0b-a9c4-f45ea059d481">https://lecta.rosuchebnik.ru/myclasswork/01650f61-cebb-4a20-a0b6-a585244f9362/lesson/49eb561d-be32-5b0b-a9c4-f45ea059d481</a> 3.В случае отсутствия связи , открыть учебник с. 118, попробуй устно описать чашку.( можешь воспользоваться «Подсказкой»). Затем выполни упр. 2 Сравни два текста. Перепиши текст№2 в тетрадь .	1. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы
	2	9.40-10.10	Он-лайн	Математика	Свойства прямоугольника	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2.Посмотреть видео-урок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=35T2yNc_an0">https://www.youtube.com/watch?v=35T2yNc_an0</a> 3.В случае отсутствия связи, выполнить карточку с заданиями в тетради из вайбера ( фото)	1. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы
	3	10.20-10.50	Он-лайн	Литературное чтение	Н. Сладков «Весенний гам», А. Барто «Воробей», Р .Сеф «Чудо»	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2.Прослушать биографию А. Л. Барто по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5mr_xUgw5WA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5mr_xUgw5WA&amp;feature=youtu.be</a>	Выучи стихотворение А. Барто наизусть. Видео отправь в вайбер или на

					3. <u>В случае отсутствия связи</u> , открыть учебник с. 127-129 , прочитать рассказ и стихотворение и ответить на вопросы.	электронную почту учителю.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Окружающий мир	Растения и животные поля	1. Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2. Посмотри видео-урок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ML2nAFk0IRA">https://www.youtube.com/watch?v=ML2nAFk0IRA</a>  3. <u>В случае отсутствия связи</u> , учебник с. 126-133 читать текст.	1. Написать об одном представителе животного или растительного мира полей. 2. Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте/ в случае отсутствия связи-передай в ячейку класса, размещённую в холле школы
Внеурочная деятельность	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Подвижные игры	Игры дома	Посмотреть видео по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M_6TLf1CFCQ">https://www.youtube.com/watch?v=M_6TLf1CFCQ</a>  Посмотрев , попробуйте повторить движения с родными.	

