

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 в класса на 16.04.20 Черябкина Л.А.

Четверг 16.04	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн	Русский	Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова? Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока  <u>В случае отсутствия связи:</u>                  2. Войти на <a href="#">сайт</a> «Моя школа в онлайн»</p> <p>- Выбираем 2 класс. - Иванов С.В. и др Русский язык 2 класс.</p> <p>-Нажимаем на тему урока</p> <p>-Приступаем к выполнению упражнений .</p> <p>3.Учебник с.95-96 №1 прочитать задание , воспользовавшись синонимами составить предложения и записать в тетрадь. Выполнить задание.</p> <p>4.                  Выучить словарное слово чувствовать</p> <p>5.с.96 №3 выполнить письменно в тетрадь</p>	<p>1. с.96 №5 Выполнить письменно в тетрадь</p> <p>2.Для закрепления изученного материала выполни карточку на площадке «Яндекс.учебник»</p> <p>.Для этого введите свой логин и пароль из дневника</p> <p>3.Сфотографируй и отправь фото учителю на электронную почту или в вайбер</p>
	2	9.40-10.10	Сам. работа	Математика	Переменная. Наблюдение, Правило .	<p>1. 1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока  <u>В случае отсутствия связи:</u>                  2. Войти на <a href="https://imperiya.by/video/3Ss9BnhglY4/matematika-2-klass-urok14-chislovyie-vyirajeniya-poryadok-deystviy-v-chislovyih-vyirajeniyah-skobki.html">сайт</a> по ссылке <a href="https://imperiya.by/video/3Ss9BnhglY4/matematika-2-klass-urok14-chislovyie-vyirajeniya-poryadok-deystviy-v-chislovyih-vyirajeniyah-skobki.html">https://imperiya.by/video/3Ss9BnhglY4/matematika-2-klass-urok14-chislovyie-vyirajeniya-poryadok-deystviy-v-chislovyih-vyirajeniyah-skobki.html</a></p> <p>Математика 2 класс (Урок№14 - Числовые</p>	<p>1. Выполнить в тетрадь: с.102 №9 Сфотографируй и отправь фото учителю на электронную почту или в вайбер</p> <p>2.Для закрепления изученного материала выполни карточку</p>

						<p>выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Посмотреть. Затем приступить к работе по учебнику.</p> <p>1. Устно с.102 №8,10 2. Решить задачу с.102 №11 и №12 3. Составить выражения и найти их значение письменно в тетрадь.</p> <p>-Приступаем к выполнению упражнений .</p>	«Яндекс.учебник» Для этого введите свой логин и пароль из дневника
3	10.20-10.50	Он-лайн	Окружающий мир	Насекомые леса	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока <u>В случае отсутствия связи:</u> 2.Войти по ссылке: <a href="https://youtu.be/Vf_TQOwH0zg">https://youtu.be/Vf_TQOwH0zg</a> Окружающий мир. Тема: Насекомые Посмотреть презентацию. 3.Работа с учебником с.77-80 прочитать тексты и ответить на вопросы.</p>	<p>1 На платформе Учи.ру выполнить созданную карточку. (Для этого введите свой логин и пароль из дневника) 2. Учебник с.79 Составить и записать памятку « Правила поведения в лесу»</p>	
4	11.10-11.40	Он-лайн	Технология	Делаем макеты. Лодочка .	<p>1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока <u>В случае отсутствия связи:</u></p> <p><u>2. Войти на сайт по ссылке :</u> <a href="https://youtu.be/efYY23Zqok">https://youtu.be/efYY23Zqok</a> Как сделать лодочку из бумаги. Как сделать лодочку из бумаги своими руками поэтапно. Пошаговая сборка, оригами, мастер класс.</p> <p>Посмотрите запись, затем подготовьте необходимый материал и выполните</p>	1.Фотоотчёт перешли в вайбер/ по электронной почте	

						модель лодочкию.	
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	Физическая культура	Ведение мяча	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполнить комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>4. В альбоме выполните рисунок на тему: «Любимая игра с мячом»</p> <p>5. Фото рисунка пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадью с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>	

6.	12.30-13.00						
	Обед 13.00-13.30						
1	13.30-14.00						
2.	14.10-14.40						