

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса

СРЕДА 15.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	География	Страны Северной Европы	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §53 стр. 263-268. Прочитав параграф ответить на вопросы:</p> <p>- сколько стран входит в состав Северной Европы? (перечислить)</p> <p>- какими морями и океанами омываются?</p> <p>Задание:</p> <p>- дать характеристику природным условиям странам Северной Европы: рельеф, климат, крупные реки и озёра, почва, природные зоны, население и их хозяйственная деятельность.</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§53. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	ЭОР	История	«Народные движения в XVII веке»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока.</p> <p>2. Посмотреть видео по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/main/</p> <p>выделить причины народных движений</p> <p>3. Продолжить работу с учителем в Viber по теме урока</p>	<p>1. Прочитать § 20 учебника</p> <p>2. Выучить даты народных движений</p> <p>3. Выполнить задание 2 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на стр. 57 (устно)</p>

В случае отсутствия связи:

1. Прочитать § 20 учебника
2. Пользуясь материалом параграфа:
 - найти и выписать причины народных движений
 - начать заполнение таблицы (пункты 2-4)

Событие	Дата	Причины	Участники	Итоги
---------	------	---------	-----------	-------

Фото выполненного задания прислать учителю.

В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Отрицательные частицы не и ни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп 2.Повторите правила в §71 и ответьте на вопросы учителя (вопросы задаются он-лайн) 3.Прочитайте правило написания частицы ни в §71 и выполните упражнение учебника 432. 4.Сделайте скриншот выполненного упр. 432 и отправьте в Вайбер в личную беседу, можно в ВК в личную беседу 5.Составьте словосочетания в упр.433 и озвучьте учителю в беседе по скайпу 6.<u>В случае отсутствия связи:</u> ознакомьтесь с правилом написания частицы ни в §71 и выполните упражнения учебника 432, 433 	<ol style="list-style-type: none"> 1.&71- выучить правила написания отрицательных частиц. 2. Выполните упражнение учебника 434. 3.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО 4.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
---	-------------	---------------------	--------------	-------------------------------	--	---

Завтрак 10.50 – 11.10

4	11.10-11.40	Онлайн подключ	Математика	Расстояние от точки до	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.,	1.Отработайте п.37 на стр. 82-83 учебника
---	-------------	----------------	------------	------------------------	--	---

			ение	(Геометрия)	прямой. Расстояние между параллельным и прямыми.	<p>2.Посмотрите презентацию https://www.youtube.com/watch?v=UBHgFtsAVqM</p> <p>Выполните номер №271</p> <p><u>В случае отсутствия связи, работайте с учебником</u></p> <p>-разберите п.37 на стр.82-83.</p> <p>- выполните №271</p>	<p>2. Выучите определения.</p> <p>3. Выполните №272</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	ЭОР	Физическая культура	Волейбол	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Просмотрите тест, предложенный вам учителем в Вайбере.</p> <p>5. В тетради начертите таблицу «Бланк ответов»</p> <p>6. Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу.</p> <p>7. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Вслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>	

6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Биология	Обобщение по теме «Покрытосеменные растения»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Повтори записи в тетради, Прочитай в учебнике стр.90-101</p> <p>4). Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком)</p> <p>5.Задай вопросы учителю</p>	<p>1.Повторите учебник стр.90-100</p> <p>2.Прочитайте записи в тетради</p> <p>3.Выполни тест (загружен в Viber в вашей группе перед уроком)</p> <p>.4.Сделай фотоотчет</p> <p>5.Задания отправить по электронному адресу chibrikova.58@mail.ru или Viber</p> <p>6.Если нет технической возможности, то можно принести в школу в ячейку класса, которая находится в холле.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн занятие	Вокал	Разбор и разучивание песни «Спасибо деды за победу»	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите презентацию по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1305511200845596070&text=смотреть+видео+спасибо+вам+родные+наши+деды&path=wizard&parent-reqid=1586176171034373-157306397383748968200280-prestable-app-host-sas-web-yp-184&redircnt=1586176186.1</p>	Слушание песни. Работа с текстом. Пение мелодии на звук «да». Пение песни с фонограммой плюс. Пение песни с фонограммой минус
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Журналистика	Прописные буквы пером	<p>1.Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&list=RDCMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-</p>	

						vQ&start_radio=1&t=0	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Написать буквы А, В, С.

При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в вашей прописи по каллиграфии.